

高教参阅

第 46 期

鲁东大学发展规划处（学科建设办公室）

2017年9月18日

编者按：日前，教育部和山东省教育厅发布了《2016年全国教育事业发展统计公报》、《2016年山东省教育事业发展统计公报》。现将公报中涉及高等教育的内容予以转发，供各位参考。

【主要内容】

1. 2016年全国教育事业发展统计公报（高等教育篇）
2. 2016年山东省教育事业发展统计公报（高等教育篇）
3. 2016年中国高等教育运行的基本数据解读（高等教育篇）
——以近九年《全国教育事业发展统计公报》为据

2016年全国教育事业发展统计公报

(高等教育篇)

2016年,全国教育系统深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略,全面贯彻党的教育方针,坚持教育为人民服务,为中国共产党治国理政服务,为巩固和发展中国特色社会主义制度服务,为改革开放和社会主义现代化建设服务。紧紧围绕提高教育质量这一战略主题,以立德树人为根本任务、以促进公平为基本要求、以优化结构为主攻方向、以深化改革为根本动力,加快推进教育现代化,教育事业发展取得新进展。

全国各类高等教育在学总规模达到3699万人,高等教育毛入学率达到42.7%。全国共有普通高等学校和成人高等学校2880所,比上年增加28所。其中,普通高等学校2596所(含独立学院266所),比上年增加36所;成人高等学校284所,比上年减少8所。普通高校中本科院校1237所,比上年增加18所;高职(专科)院校1359所,比上年增加18所。全国共有研究生培养机构793个,其中,普通高校576个,科研机构217个。

研究生招生66.71万人,比上年增加2.20万人,其中,博士生招生7.73万人,硕士生招生58.98万人。在学研究生198.11万人,比上年增加6.96万人,其中,在学博士生34.2万人,在学硕士生163.90万人。毕业研究生56.39万人,比上年增加1.24万人,其中,毕业博士生5.5万人,毕业硕士生50.89万人。

普通高等教育本专科共招生748.61万人,比上年增加10.76万人;在校生2695.84万人,比上年增加70.55万人;毕业生704.18万人,比上年增加23.29万人。

成人高等教育本专科共招生211.23万人,比上年减少25.52万人;在校生584.39万人,比上年减少51.55万人;毕业生244.47万人,比上年增加8.21万人。

全国高等教育自学考试学历教育报考504.10万人次,取得毕业证书67.77万人。

普通高等学校校均规模10342人,其中,本科学校14532人,高职(专科)学校6528人。

普通高等学校教职工240.48万人,比上年增加3.55万人;专任教师160.20万人,比上年增加2.94万人。普通高校生师比为17.07:1,其中,本科学校16.78:1,高职(专科)学校17.73:1。成人高等学校教职工4.31万人,比上年减少8173人;专任教师2.52万人,比上年减少5032人。

普通高等学校校舍总建筑面积92671.05万平方米,比上年增加455.86万平方米;教学科研仪器设备总值4514.42亿元,比上年增加456.82亿元。

2016年山东省教育事业发展统计公报

(高等教育篇)

2016年,全省教育系统认真贯彻落实中央和省委、省政府决策部署,以国家、省中长期教育规划纲要为指导,大力实施科教兴鲁和人才强省战略,高等教育综合改革全面启动,基础教育综合改革、现代职业教育体系建设不断深化,各级各类教育事业科学和谐发展,实现了“十三五”良好开局。

一、综合

2016年,全省共有幼儿园18853所,义务教育阶段学校12951所(其中普通小学10027所,普通初中2924所),普通高中580所,中等职业学校(不含技工学校)428所,特殊教育学校146所,高等学校155所(其中普通高校144所,成人高校11所),研究生培养机构33所。幼儿园在园幼儿275.18万人,小学教育在校生691.31万人,初中教育在校生315.91万人,普通高中教育在校生166.49万人,中等职业学校在校生80.98万人,普通本专科在校生199.59万人,研究生(含在职研究生)10.97万人。

二、高等教育

2016年,全省高等教育规模持续扩大,普及水平进一步提高;教师队伍素质、办学条件和质量水平不断提升。

(一) 发展规模和结构:全省共有研究生培养机构33处,其中高校30所,科研机构3处;普通高等学校144所,其中本科院校67所(含11所独立学院),高职(专科)院校77所;独立设置成人高等学校11所。普通高等学校中,共有中央部委属高校3所,均为“211工程”院校,其中2所为“985工程”院校。

全省高等教育在校生(包括研究生、普通本专科和成人本专科)总规模为258.02万人,比上年增加11.75万人,高等教育毛入学率为50.80%。研究生毕业2.41万人(其中博士生1591人),比上年增加0.09万人;招生2.85万人(其中博士生2109人),比上年增加0.1万人;在校研究生8.21万人(其中博士生9322人),比上年增加0.44万人。在职人员攻读硕士学位人数为2.76万人。

全省普通本专科毕业生50.91万人,本、专科分别为23.66万人和27.26万人;招生62.44万人,本、专科分别为27.64万人和34.8万人,本专科之比为44.27:55.73;在校生199.59万人,本、专科分别为100.94万人和98.65万人,本专科之比为50.57:49.43。全省普通高校的普通本专科在校生校均规模为13853人,其中本科院校为18785人,高职(专科)院校为9562人。

全省研究生和普通本专科招生总数为 65.30 万人，在校生总数为 207.79 万人，毕业生总数为 53.33 万人；研究生、本专科招生比例为 4.37:95.63，在校生比例为 3.95:96.05，毕业生比例为 4.53:95.47。

表 1 2016 年普通高等教育招生、在校生和毕业生情况（单位：万人）

	合 计	研究生	本 科	专 科	比 例
招 生	65.30	2.85	27.64	34.80	4.37:42.33:53.30
在校生	207.79	8.21	100.94	98.65	3.95: 48.58:47.47
毕业生	53.33	2.41	23.66	27.26	4.53:44.36:51.12

全省成人本专科毕业生 16.74 万人，比上年增加 0.61 万人；招生 17.92 万人，比上年增加 1.62 万人；在校生 50.23 万人，比上年增加 1.78 万人。

（二）教师队伍建设：全省普通高等学校共有教职工 15.03 万人，比上年增加 0.33 万人，专任教师 10.77 万人，比上年增加 0.30 万人；成人高等学校共有教职工 0.16 万人，比上年减少 0.06 万人，专任教师 0.11 万人，比上年减少 0.04 万人。全省研究生培养单位共有研究生指导教师 19582 人，比上年增加 1226 人。

全省普通高等学校专任教师中具有高级专业技术职务的人数为 4.12 万人（其中正高级 1.07 万人），占总数的 38.23%，本科院校和高职（专科）院校专任教师中具有高级专业技术职务的比例分别为 43.22%和 28.23%。

表 2 2016 年山东省普通高校专任教师专业技术职务情况（单位：人、%）

高校类别	专任 教师	正高级职称		副高级职称		中级及以下职称	
		数 量	比 例	数 量	比 例	数 量	比 例
总计	107748	10678	9.91	30510	28.32	66560	61.77
本科	71835	9283	12.92	21766	30.30	40786	56.78
专科	35913	1395	3.88	8744	24.35	25774	71.77

全省普通高校专任教师中硕士研究生及以上学历的人数为 5.88 万人（其中博士研究生学历 2.06 万人），占总数的 54.61%。本科院校和高职（专科）院校专任教师中硕士研究生及以上学历人数所占比例分别为 66.42%和 30.99%。

表3 2016年山东省普通高校专任教师学历结构情况（单位：人、%）

高校类别	专任教师	博士研究生学历		硕士研究生学历		本科及以下学历	
		数量	比例	数量	比例	数量	比例
总计	107748	20558	19.08	38286	35.53	48904	45.39
本科	71835	20084	27.96	27630	38.46	24121	33.58
专科	35913	474	1.32	10656	29.67	24783	69.01

全省成人高校专任教师中具有高级专业技术职务的人数为413人（其中正高级52人），占总数的38.17%，硕士研究生及以上学历的人数为262人（其中博士研究生学历5人），占总数的24.21%。

（三）办学条件：普通高等学校占地面积20.05万亩（办学条件指标均为学校产权数，以下均同），比上年增加0.24万亩，校均1393亩，生均（学生数采用普通本专科在校生数，以下均同）66.99平方米；校舍建筑面积5711.04万平方米，比上年增加168.47万平方米，其中教学科研及辅助用房面积2614.40万平方米，校均18.16万平方米，生均13.10平方米；图书藏量1.73亿册，比上年增加582万册，校均图书119.98万册，生均87册；教学科研仪器设备资产总值230.06亿元，比上年增加18.36亿元，校均1.60亿元，生均11527元；计算机67.83万台，比上年增加3.50万台，校均0.47万台，每百名学生拥有34台。

表4 2016年山东省普通高校学校产权办学条件基本情况

项 目	普通高校总计	本科高校		专科高校	
		总计	校均	总计	校均
占地面积（万亩）	20.05	12.53	0.19	7.53	0.10
校舍建筑面积（万m ² ）	5711.04	3906.87	58.31	1804.17	23.43
教研及辅助用房面积（万m ² ）	2614.40	1647.41	24.59	966.99	12.56
图书藏量（万册）	17277.13	11708.27	174.75	5568.86	72.32
教研仪器设备总值（亿元）	230.06	169.54	2.53	60.51	0.79
计算机（万台）	67.83	47.3	0.71	20.54	0.27

2016年中国高等教育运行的基本数据解读（高等教育篇）

——以近九年《全国教育事业发展统计公报》为据

在教育部公布的《2016年全国教育事业发展统计公报》中，突出的变化有两个：一是高等教育毛入学率达42.7%。二是高校生师比下降至17.07:1。从近九年特别是2016年与2015年有关中国高等教育的主要数据比较中，我们可以粗略得到如下反映中国高等教育运行态势的指标。数据说明中国高等教育在稳定中持续发展。其主要的特征如下：

第一，高等教育毛入学率增速明显，中国高等教育进入普及化阶段。

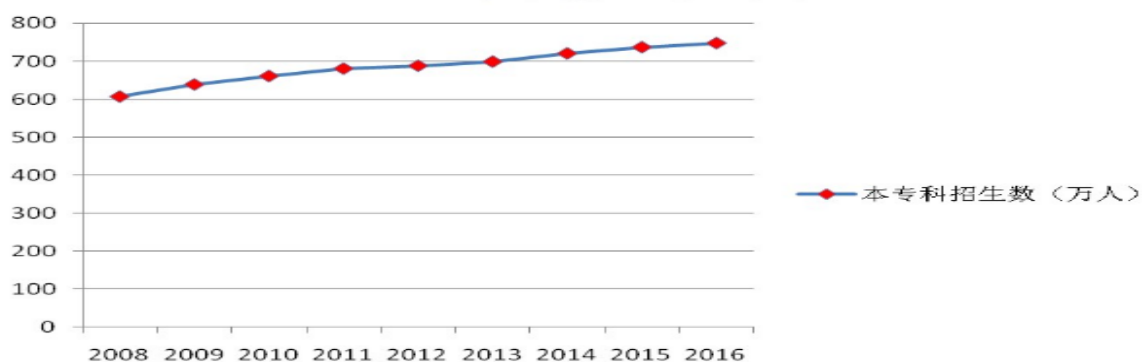
近年来，我国高等教育毛入学率持续增长。1999年，实施高考扩招政策，2002年高等教育毛入学率达15%，进入大众化的门槛，至2012年达30%，十年提升15%。由2012年至今，四年高等教育毛入学率提升12.7%。根据2016年4月，教育部首次发布的《中国高等教育质量报告》，预计到2019年，高等教育毛入学率将达到50%以上，中国将进入高等教育普及化阶段。提前五年实现《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》所定的2020年高等教育毛入学率目标。

应该说，高等教育毛入学率目标提前实现，主要的原因有两个。一是普通高等教育招生持续增加。2016年，普通高等教育本专科共招生748.61万人，比上年增加10.76万人，增长1.98%，高等教育的总规模达3699万人。相比2008年到2016年的增比7.38%、5.24%、3.48%、2.98%、1.08%、1.6%、3.08%、2.28%、1.98%，增幅仍在较小幅度内变化。二是适龄人数的减少，高考录取率增长迅速。2010年到2016年高考录取率分别为：68.7%、72.3%、75%、76.7%、74.5%、78.33%、82.15%。高考录取率达82.15%带来的直接影响是中国进入高等教育的“买方市场阶段”，高校招生压力增加。

进入高等教育普及化，不仅是数量的变化，也会带来中国高等教育质的变化。主要的变化是高等教育的分类办学更为迫切，人才培养多样化目标更加突显。这需要中国高等教育制度上的供给，也需要文化与观念上的供给变化。对此，中国高等教育、中国高校似乎还没有做好充分准备。

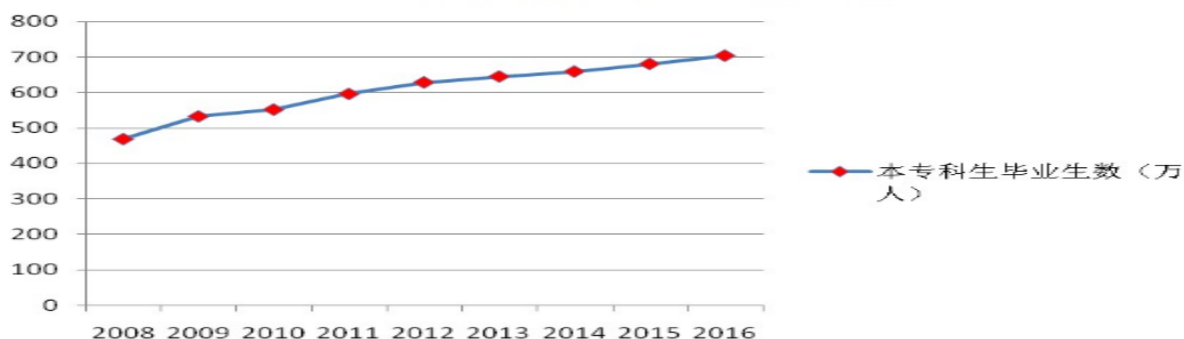
近九年中国高考招生数

2008-2016本专科招生数（万人）



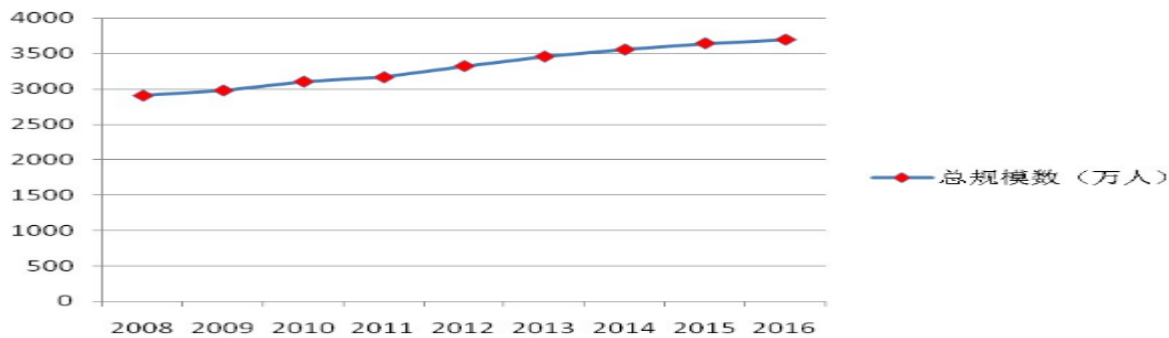
近九年中国高校毕业生数

2008-2016年本专科生毕业生数（万人）



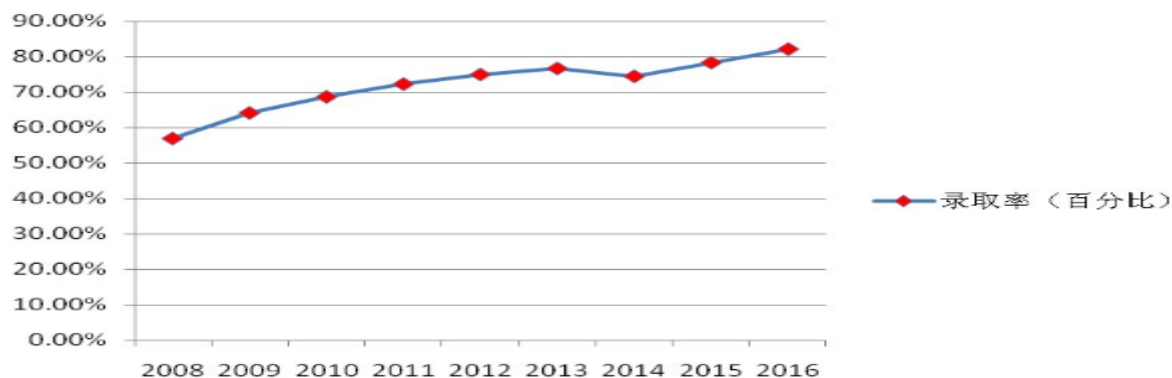
近九年中国高等教育总规模

2008-2016高等教育总规模数（万人）



近九年中国高考录取率

2008-2016年高考录取率（百分比）



第二，普通高等学校生师比下降，决定高等教育内涵发展的指标好转。

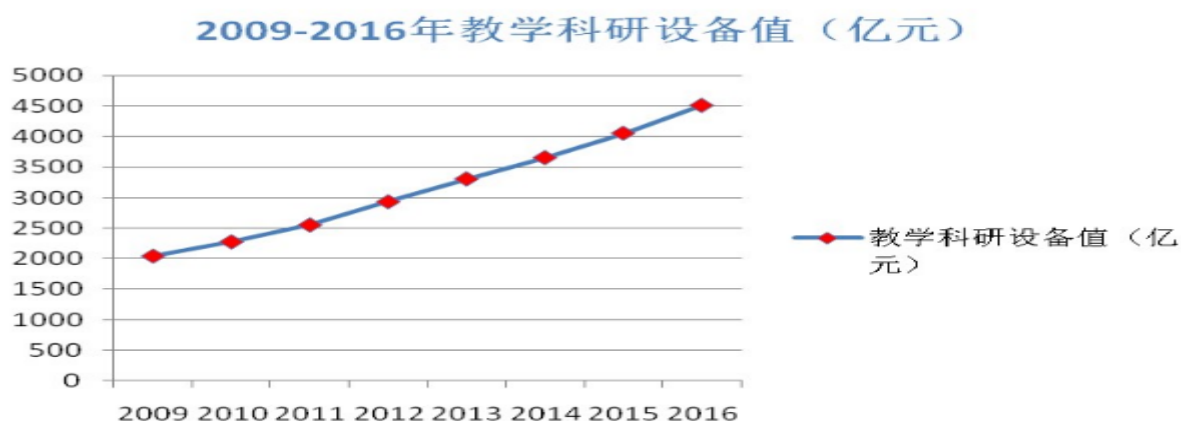
2016年普通高等学校本科、高职（专科）全日制在校生平均规模达10342人，较之2015年的10197人，增加了145人。其中，本科学校14532人，本科增加88人；高职（专科）学校6528人，专科增加192人。说明虽然高校遇到招生困难，但普通高等学校本科、高职（专科）仍可以招到学生。值得庆幸的是在《公报》中，决定高等教育内涵发展的主要指标包括师生比、在校生规模、人均设备均值等，均有所提升。2016年普通高等学校教职工240.48万人，比上年增加3.55万人；专任教师160.20万人，比上年增加2.94万人。普通高校生师比为17.07:1，较之2015年17.73:1有所下降。同时，2016年本科院校的生师比16.78:1，专科院校的生师比为17.73:1。生师比是反映一所大学办学质量的重要指标，生师比在连续九年持续走高的情况下出现拐点，值得关注。当然，也不得不说，这一数字有一定的水分。根据《公报》，2016年普通高等教育在校生数2695.84万人，专任教师160.20万人，二者之比为16.83:1。说明成人高等教育学生只占有较低的数值，这与成人高等教育招生数尚有不协调的地方。

与高等教育内涵发展相关的其他数据还是不错的。2016年生均设备均值2016年为1.67亿元，较之2015年1.55亿有所提升；生均建筑面积2016年为34.38平方米，较之2015年的33.95平方米也有所提升。

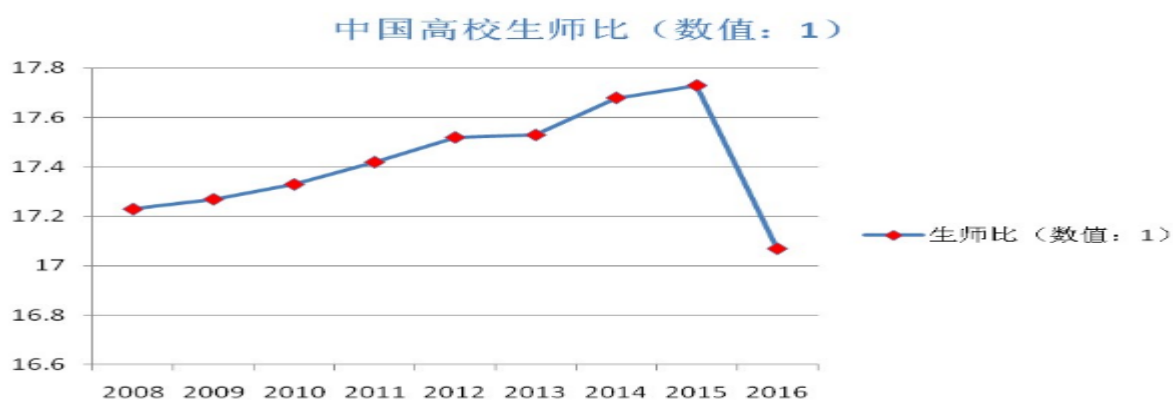
近八年中国高校生均建筑面积



近八年中国高校教学科研设备值



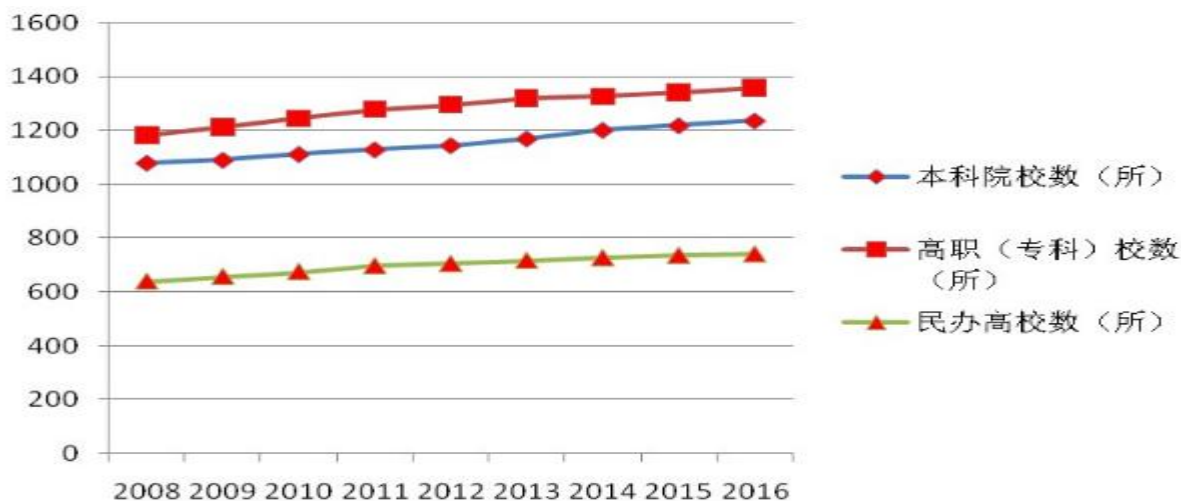
近九年中国高校师生比



第三，高等教育的升格风仍没有得到有效控制，但独立学院变得“独立”起来。

2016年，全国共有普通高等学校和成人高等学校2880所，比2015年增加28所。其中，普通高等学校2596所（含独立学院266所），比2015年增加36所；成人高等学校284所，比2015年减少8所。普通高校中本科院校1237所，比上年增加18所；高职（专科）院校1359所，比上年增加18所。也即是说，较之2015年，全国新产生了18所本科院校，18所高职院校。全国共有研究生培养机构793个，其中，普通高校576个，比2015年增加1个。在民办高等教育方面，民办高校数仍在持续上升，民办高校742所（含独立学院266所），比上年增加8所。2016年独立学院266所，较之2015年的258所，增加8所。说明中央对独立学院的控制取得一定效果，独立学院开始“独立”起来。

近九年中国各类高校增长态势



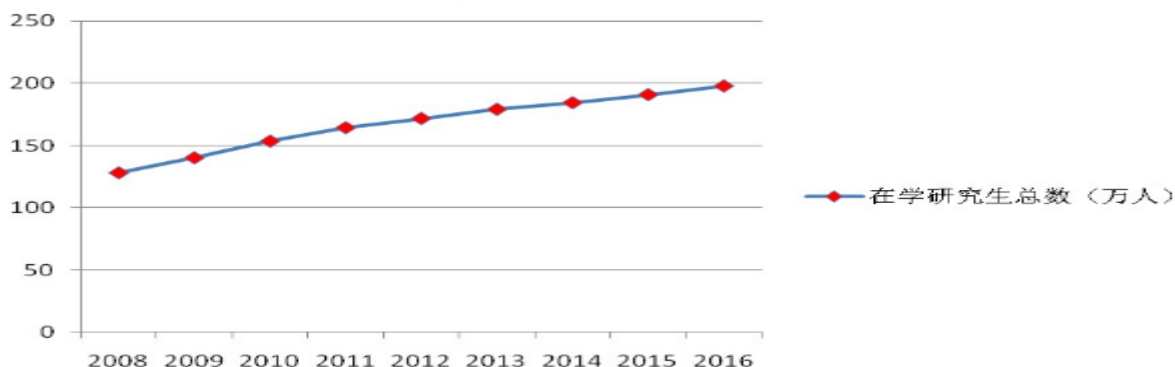
第四，研究生招生数持续增加，研究生培养需要回归理性。

2016年研究生招生66.71万人，比上年增加2.20万人，其中，博士生招生7.73万人，硕士生招生58.98万人。在学研究生198.11万人，比上年增加6.96万人，其中，在学博士生34.2万人，在学硕士生163.90万人。毕业研究生56.39万人，比上年增加1.24万人，其中，毕业博士生5.5万人，毕业硕士生50.89万人。

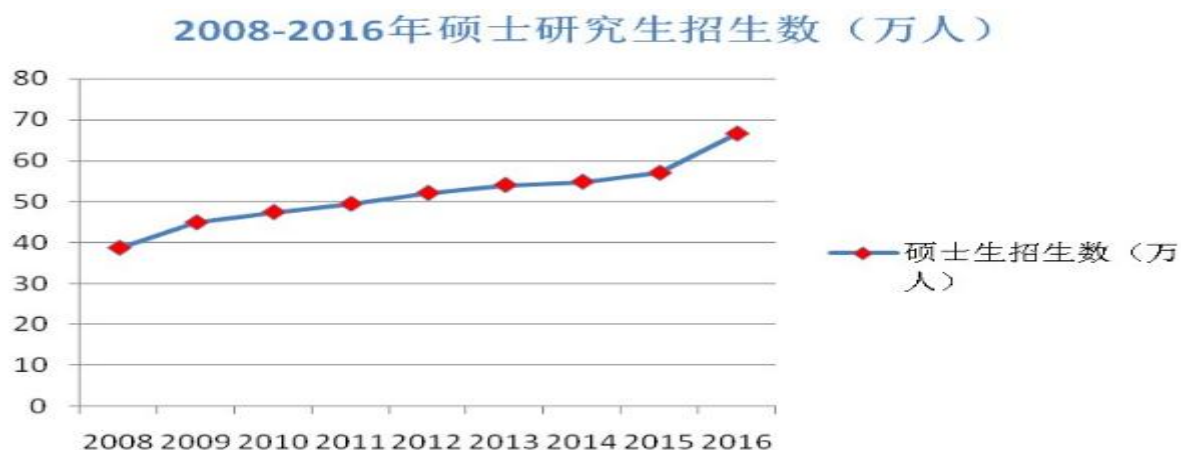
近五年研究生招生增加比例一直居高不下。2012年至2016年，硕士研究生招生人数分别为：52.13万人、54.09万人、54.87万人、57.06万人、66.71万人，增长比例依次为：5.40%、3.76%、3.00%、3.99%、3.27%。博士研究生招生人数分别为：6.84万人、7.05万人、7.26万人、7.44万人、7.73万人，增长比例依次为：4.27%、3.07%、3.55%、2.48%、3.67%。随着2017年新一轮硕士、博士授权单位的增加，研究生招生人数仍将提升。目前，研究生，特别是硕士研究生就业问题已经是一个问题。研究生招生人数需要回归理性。

近九年中国高校硕士研究生在学总数

2008-2016年在学研究生总数 (万人)



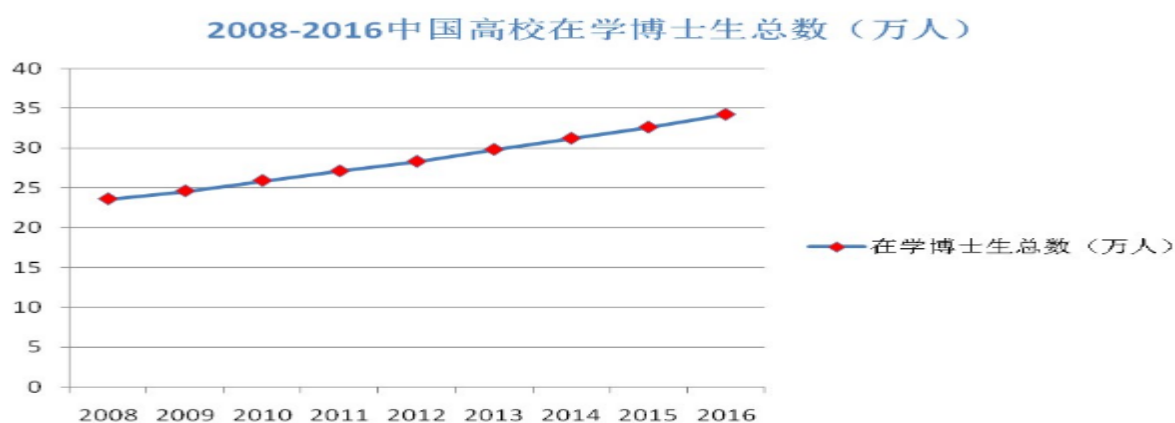
近九年中国高校硕士研究生招生数



近九年中国高校博士研究生招生数



近九年中国高校在学博士研究生总数

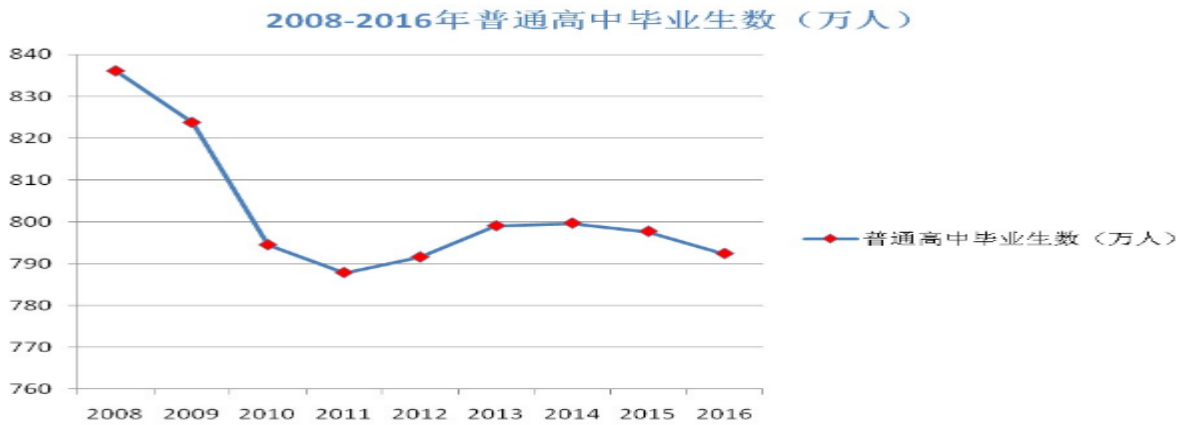


第五，高中在校生人数仍在减少，高校生源竞争压力继续增加。

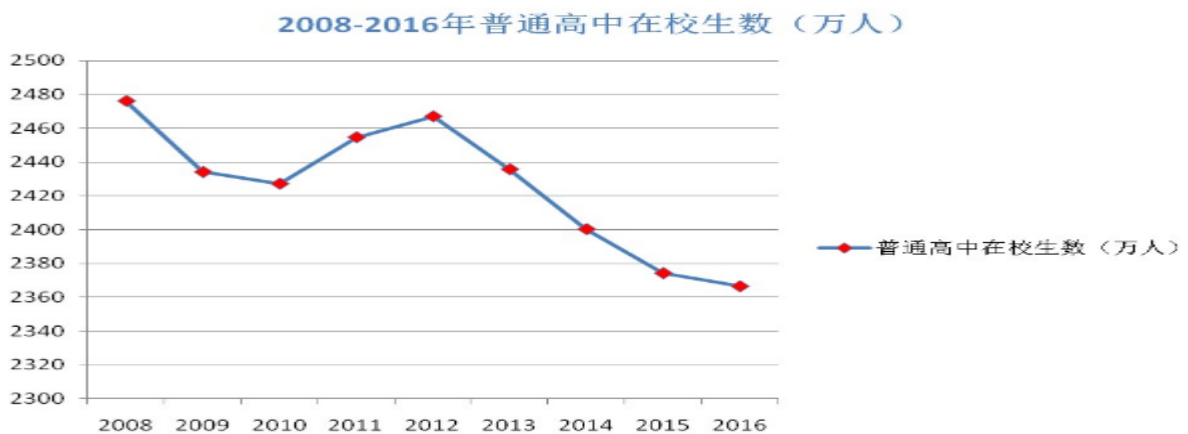
2016年普通高中在校生2366.65万人，比2015年减少7.75万人，毕业生792.35万人，比2015年减少5.3万人。高中在校生出现四连降、高中毕业生出现两连降。2016年高考报考人数是940万人，较之2015年报考数942万人，减少2万人，这也是录取率上升

的一个重要原因。高中在校生人数的减少，高考录取率增加，将进一步加剧高校生源的竞争。这会成为中国高等教育内涵发展的一种倒逼力量。

近九年中国普通高中毕业生人数



近九年中国高中在校生人数



(来源: 刘广明科学网博客, 链接地址<http://blog.sciencenet.cn/blog-359436-1066495.html>)

【编辑: 高洁 审核: 于龙杰】

本期发: 校领导, 各学院, 机关各部门。

鲁东大学发展规划处(学科建设办公室)

2017年9月18日