

高教参阅

第 6 期

(总第 134 期)

鲁东大学发展规划处（学科建设办公室） 2023 年 7 月 3 日

编者按：近日，软科发布了“2023 软科中国大学专业排名”，排名包括 787 个专业，涉及 93 个专业类、12 个专业门类。每个专业发布的排名是位列前 50% 的高校，共有 1076 所高校的 30772 个专业点上榜。我校上榜专业总数 51 个，其中，B+ 级专业数 13 个，B 级专业数 38 个，上榜专业数占本校排名专业总数的 78.5%，现将山东省各高校上榜专业数及我校各专业表现进行整理，予以转发，供参考。

【主要内容】

1. 山东省高校上榜专业数
2. 鲁东大学上榜专业情况一览表
3. 2023 软科中国大学专业排名方法

一、山东省高校上榜专业数

序号	学校名称	A+专业数	A 专业数	B+专业数	B 专业数	合计
1	山东大学	12	52	26	4	94
2	中国海洋大学	7	25	30	5	67
3	中国石油大学（华东）	7	15	33	2	57
4	山东工艺美术学院	5	5	13	5	28
5	山东财经大学	2	21	26	4	53
6	齐鲁工业大学	2	5	36	29	72
7	山东师范大学	1	16	47	16	80
8	青岛大学	1	15	48	13	77
9	山东艺术学院	1	9	15	7	32
10	山东中医药大学	1	1	14	10	26
11	青岛农业大学	1		11	38	50
12	济宁医学院	1			12	13
13	山东科技大学		10	41	23	74
14	曲阜师范大学		10	37	21	68
15	青岛理工大学		7	34	10	51
16	济南大学		4	52	27	83
17	山东体育学院		4	4	5	13
18	青岛科技大学		3	37	27	67
19	山东建筑大学		3	21	26	50
20	山东农业大学		2	35	37	74
21	山东理工大学		2	25	36	63
22	山东第一医科大学		2	12	18	32
23	烟台大学		1	25	24	50
24	山东工商学院			28	17	45
25	聊城大学			17	40	57
26	鲁东大学			13	38	51
27	潍坊医学院			12	12	24
28	临沂大学			11	35	46
29	滨州医学院			8	16	24
30	山东青年政治学院			5	12	17
31	山东政法学院			4	14	18
32	山东交通学院			3	27	30

序号	学校名称	A+专业数	A 专业数	B+专业数	B 专业数	合计
33	齐鲁师范学院			3	12	15
34	德州学院			3	11	14
35	山东女子学院			2	13	15
36	山东管理学院			7	7	14
37	泰山学院			1	14	15
38	青岛黄海学院			1	9	10
39	齐鲁理工学院			1	7	8
40	济宁学院			1	5	6
41	齐鲁医药学院			1		1
42	潍坊学院				15	15
43	滨州学院				10	10
44	枣庄学院				9	9

二、鲁东大学上榜专业情况一览表

序号	专业代码	专业名称	专业评级	专业排名	专业得分	维度评级				
						学校条件	学科支撑	专业生源	专业就业	专业条件
1	040106	学前教育	B+	47	34.4	B	C	B+	A	B+
2	040107	小学教育	B+	39	35.9	B	C	B+	B	B+
3	040201	体育教育	B+	49	18.3	B	C	/	A	B+
4	040203	社会体育指导与管理	B+	34	12.8	B	C	/	A+	B
5	050101	汉语言文学	B+	97	36	B	C	B+	B+	A
6	050103	汉语国际教育	B+	76	24.9	B	C	B	A	B+
7	050201	英语	B+	226	26.8	B	D	B	B+	B+
8	060101	历史学	B+	74	29.4	B	C	B	A	B+
9	070201	物理学	B+	86	27.3	B	C	B	A+	B
10	070501	地理科学	B+	45	28.8	B	C	B	A	B+
11	071102	应用心理学	B+	66	28.1	B	C	B	A+	B+
12	080901	计算机科学与技术	B+	219	29.4	B	C	B	A+	B+
13	120901K	旅游管理	B+	130	23.9	B	D	B	A+	B+
14	020401	国际经济与贸易	B	320	19	B	D	B	B+	C
15	030302	社会工作	B	138	18.3	B	D	B	A	C
16	030503	思想政治教育	B	117	23.5	B	D	B	A+	B
17	040104	教育技术学	B	65	24.7	B	C	B	A	B
18	040204K	武术与民族传统体育	B	26	16.6	B	C	/	A+	B+
19	050102	汉语言	B	34	28.5	B	C	C	A+	A
20	050207	日语	B	190	12.7	B	D	B	A+	B

序号	专业代码	专业名称	专业评级	专业排名	专业得分	维度评级				
						学校条件	学科支撑	专业生源	专业就业	专业条件
21	050209	朝鲜语	B	57	12	B	D	B	A	B
22	050303	广告学	B	137	16.8	B	D	B	A	B
23	050304	传播学	B	33	20.6	B	D	C	A	B+
24	070101	数学与应用数学	B	212	23.7	B	C	B	A+	C
25	070301	化学	B	121	25	B	D	B	A	B+
26	070504	地理信息科学	B	64	26.7	B	C	C	A+	A
27	071001	生物科学	B	106	27	B	C	B	A+	B+
28	071101	心理学	B	36	23.2	B	C	C	A	B
29	080202	机械设计制造及其自动化	B	213	21.4	B	D	B	A+	B
30	080207	车辆工程	B	136	17.7	B	D	B	A	B
31	080213T	智能制造工程	B	130	17.4	B	D	B	A	B
32	080403	化学材料	B	73	20.9	B	C	B	B+	C
33	080407	高分子材料与工程	B	81	25.2	B	C	C	A+	B+
34	080414T	新能源材料与器件	B	62	20.1	B	C	C	A	D
35	080601	电气工程及其自动化	B	267	18.1	B	D	B	A	B+
36	080703	通信工程	B	211	19.2	B	D	B	A	B+
37	080717T	人工智能	B	167	16.8	B	C	B	/	B
38	080902	软件工程	B	226	22.4	B	C	B	A+	C
39	081001	土木工程	B	187	22.4	B	D	B	A+	B
40	082701	食品科学与工程	B	133	20.2	B	D	B	A	B
41	083001	生物工程	B	123	19.8	B	/	B	A+	B
42	090102	园艺	B	46	23.4	B	D	B	A+	C
43	090601	水产养殖学	B	23	25.6	B	C	C	A+	B

序号	专业代码	专业名称	专业评级	专业排名	专业得分	维度评级				
						学校条件	学科支撑	专业生源	专业就业	专业条件
44	120202	市场营销	B	284	17.4	B	D	B+	C	C
45	120204	财务管理	B	234	20.1	B	D	B+	A+	C
46	120602	物流工程	B	52	17.2	B	D	B	A+	C
47	130204	舞蹈表演	B	62	6.7	B	D	/	A+	B
48	130305	广播电视编导	B	95	8.6	B	D	/	A	B
49	130401	美术学	B	165	8	B	D	/	A	D
50	130502	视觉传达设计	B	311	8.3	B	D	/	A+	C
51	130503	环境设计	B	337	7.9	B	D	/	A	C

三、2023 软科中国大学专业排名方法

1. 排名专业与排名对象

“软科中国大学专业排名”的专业以教育部《普通高等学校本科专业目录（2023 年 4 月）》中设置的专业为准。在每个专业下，排名的对象是开设该专业且在 2021 年学校层面有本科毕业生的普通高校。中国科学院大学、中国社会科学院大学以及军事院校等因情况特殊暂未纳入排名，学校已公示停招且此后未再招生的专业点暂未纳入排名，2022 年度新增的专业点暂未纳入排名。

2023 “软科中国大学专业排名”发布的专业共有 787 个，涉及 93 个专业类、12 个专业门类。其中，对于至少有 4 所大学开设的专业，每个专业发布位列前 50% 的高校，共有 1076 所高校的 30772 个专业点上榜。对于开设学校数小于 4 所的专业，比如瑞典语、荷兰语、挪威语等小语种专业或蒙医学、维医学、壮医学等民族医学专业，这些专业人才培养规模很小但又有特殊的社会需求，本次排名将其划分为“特色专业”，并发布这些特色专业的开设学校名单，但不计算排名，2023 年全国共有 172 所高校开设了 316 个特色专业点。

2. 评价体系

“软科中国大学专业排名”的评价体系由学校条件、学科支撑、专业生源、专业就业、专业条件 5 个指标类别组成，下设 25 项测量指标。在绝大多数专业，5 个指标类别的权重分别为学校条件（10）、学科支撑（20）、专业生源（20）、专业就业（5）、专业条件（0-35）。

由于一些指标在不同专业下的适用性和重要性存在差别，因此“软科中国大学专业排名”在部分专业采用有所差异的指标体系。例如，艺术学门类下所有专业、体育类专业、公安学类专业、公安技术类专业等，没有采用专业生源（新生高考成绩）指标；数字经济、新能源汽车工程、储能科学与工程、跨境电子商务、人工智能等 2018 年之后增设的专业，没有采用专业就业（本科毕业生毕业去向落实率）指标；外国语言文学类的小语种专业、秘书学、编辑出版学、航海技

术、飞行技术等应用属性强于学术属性的专业，学科支撑的权重设为10或者5。

3. 评级规则

“软科中国大学专业排名”计算给出每个专业点的综合评级以及在各个指标类别的评级，规则如下：

综合评级规则

等级	专业综合排名位次
A+	前 2%或前 2 名
A	2%-10%
B+	10%-30%
B	30%-50%
C (不发布)	50%-70%
D (不发布)	70%以后

“学校条件” 评级规则

等级	学校条件排名位次
A+	前 2%或前 2 名
A	2%-10%
B+	10%-30%
B	30%-50%
C (不发布)	50%-70%
D (不发布)	70%以后

“学科支撑” 评级规则

等级	学科支撑得分
A+	19-20 分
A	16-18 分
B+	13-15 分
B	9-12 分
C (不发布)	3-8 分
D (不发布)	不超过 2 分

“专业生源” 评级规则

等级	专业新生高考成绩排名位次
A+	前 2%或前 2 名
A	2%-10%
B+	10%-30%
B	30%-50%
C (不发布)	50%-70%
D (不发布)	70%以后

“专业就业” 评级规则

等级	专业毕业生毕业去向落实率
A+	不低于 95%
A	不低于 90%
B+	不低于 85%
B	不低于 80%
C (不发布)	不低于 70%
D (不发布)	低于 70%

“专业条件” 评级规则

等级	专业条件排名位次
A+	前 2%或前 2 名
A	2%-10%
B+	10%-30%
B	30%-50%
C (不发布)	50%-70%
D (不发布)	70%以后

4. 指标定义与数据来源

类别	指标维度	指标名称	指标定义	数据来源
学校条件	生均经费	生均经费	指学校 2021 年度各项收入总和与学校全日制在校生（专科生、本科生、硕士生、博士生、学历留学生）总数的比值。	学校发布或学校提供；专业建设水平数据监测平台
		师生比	指学校 2021 年度专任教师数与学校全日制本科生数的比值。	学校发布或学校提供；专业建设水平数据监测平台
	师资条件	教师学历结构	指学校 2021 年度具有博士学位的专任教师占学校专任教师总数的比例。	学校发布或学校提供；专业建设水平数据监测平台
		教师职称结构	指学校 2021 年度具有高级职称的专任教师占学校专任教师总数的比例。	学校发布或学校提供；专业建设水平数据监测平台
		教授授课率	指学校 2021 年度正教授主讲本科课程门次数占本科课程总门次数的比例。	学校发布或学校提供；专业建设水平数据监测平台

类别	指标维度	指标名称	指标定义	数据来源
学科支撑	一流学科	国家“双一流”建设学科	指学校本科专业的支撑学科入选教育部 2022 年公布的第二轮“双一流”建设学科名单的情况。计算得分时，支撑学科是国家“双一流”建设学科的赋予 10 分，支撑学科不是国家“双一流”建设学科的，使用软科中国最好学科排名得分补充。	教育部网站；专业建设水平数据监测平台
	学科排名	软科中国最好学科排名	指学校本科专业的支撑学科在 2022 年软科中国最好学科排名中的结果。在计算得分时，支撑学科排名位列前 2% 或前 2 名赋予 10 分，位列前 5% 赋予 9 分，位列前 10% 赋予 8 分，位列前 20% 赋予 7 分，以此类推，位列前 70% 赋予 2 分，未上榜但支撑学科为硕士点或博士点的赋予 1 分。一个本科专业具有多个支撑学科的，取所有支撑学科中赋分最高的学科得分作为支撑学科得分。	软科排名网站；专业建设水平数据监测平台
专业生源	生源质量	新生高考成绩	指学校 2021 年度该专业录取新生的高考成绩。首先计算一所学校该专业在各省各科别录取最低分的排名名次，接着计算该专业在各省各科别的排名名次与对应省份对应科别招生学校数的比值，即专业位次得分，然后计算该专业在全国所有省份和科别的专业位次得分的中位数，通过计算该专业位次得分中位数与同专业的位次得分中位数的最大值的比值，得到该专业的标准化生源质量得分。	各省市招生/教育考试院；专业建设水平数据监测平台
专业就业	毕业去向	本科毕业生毕业去向落实率	指学校 2021 年度该专业本科毕业生中落实毕业去向的比例，包括协议与合同就业、自主创业、灵活就业、升学等。	学校发布或学校提供；专业建设水平数据监测平台
专业条件	立德树人	模范先进教师	指学校该专业教师获颁共和国勋章、国家荣誉称号、黄大年式教师团队、青年五四奖章获得者、全国创新争先奖牌获得者、全国创新争先奖章获得者、全国道德模范、全国教书育人楷模、国家教学名师奖、国家万人计划教学名师、教学大师奖、杰出教学奖等荣誉称号的总数（截至 2022 年 12 月）。在计算得分时，每项奖励计 1 分。	中国政府网；教育部网站；人民网；中国文明网；中国教师发展基金会网站；专业建设水平数据监测平台
		模范先进学生	指学校该专业本科生在 2018-2022 年当选最美大学生、中国大学生年度人物、中国大学生年度人物提名奖、全国优秀共青团员荣誉称号的总数。在计算得分时，每项荣誉计 1 分。	教育部网站；共青团中央网站；专业建设水平数据监测平台
	思政教育	国家级课程思政示范项目	指学校该专业在 2021 年获立项的国家级课程思政示范项目的总数。在计算得分时，每个项目计 0.5 分。	教育部网站；专业建设水平数据监测平台
		省级课程思政示范项目	指学校该专业在 2019-2022 年获立项的省级课程思政示范项目的总数。在计算得分时，每个项目计 0.1 分，累积不超过 0.5 分。	各省市教育厅/教委网站；专业建设水平数据监测平台

类别	指标维度	指标名称	指标定义	数据来源
专业条件	品牌认证	国家级专业认证	指学校该专业获批国家一流本科专业建设点、国家级特色专业建设点、工程教育类认证专业、师范类认证专业、临床医学类认证专业、护理学认证专业、药学类认证专业、土建类认证专业的情况（截至 2023 年 1 月）在计算得分时，每项认证计 5 分，当一个专业同时属于两个及以上国家级认证专业时，计 6 分。	学校发布或学校提供；教育部网站；专业建设水平数据监测平台
		省级专业认证	指学校该专业获批省级一流本科专业建设点、省级特色专业、省级品牌专业等的情况（截至 2023 年 1 月）。在计算得分时，每项认证计 3 分；当一个专业同时属于两个及以上省级认证专业时，计 4 分；当一个专业同时属于国家级认证专业和省级认证专业时，不再统计省级认证专业的得分。	学校发布或学校提供；各省市教育厅/教委网站；专业建设水平数据监测平台
	课程教材	国家级一流本科专业	指学校该专业在 2017-2023 年获批建设的国家一流本科课程（包含线上一流课程、虚拟仿真实验教学一流课程、线下一流课程、线上线下混合式一流课程、社会实践一流课程、国家级精品在线开放课程、国家虚拟仿真实验教学项目）的总数，仅统计本科类课程。在计算得分时，每门课程计 0.5 分。	教育部网站；专业建设水平数据监测平台
		省级一流本科专业	指学校该专业在 2019-2022 年获批建设的省级一流本科课程（包含线上一流课程、虚拟仿真实验教学一流课程、线下一流课程、线上线下混合式一流课程、社会实践一流课程、省级精品在线开放课程、省级虚拟仿真实验教学项目）的总数，仅统计本科类课程。在计算得分时，每门课程计 0.1 分，累积不超过 0.5 分。	各省市教育厅/教委网站；专业建设水平数据监测平台
		品牌示范课程	指学校该专业在 2007-2016 年获认定的教育部来华留学英语授课品牌课、双语教学示范课程的总数，仅统计本科类课程。在计算得分时，每门课程计 0.5 分。	教育部网站；专业建设水平数据监测平台
		国家优秀教材	指学校该专业获认定的全国优秀教材（高等教育类）、国家级规划教材（十二五）、中宣部组编“马工程”教材、教育部组编“马工程”教材的折合数（截至 2022 年 12 月）。在计算得分时，全国优秀教材（高等教育类）特等奖计 2 分、一等奖计 1 分、二等奖计 0.5 分，其他教材均计 0.5 分。	教育部网站；专业建设水平数据监测平台

类别	指标维度	指标名称	指标定义	数据来源
专业条件	教学成果	国家级教学成果奖	指学校该专业在 2018 年获颁的国家级教学成果奖折合数。在计算得分时，特等奖计 4 分、一等奖计 2 分、二等奖计 1 分。	教育部网站；专业建设水平数据监测平台
		省级教学成果奖	指学校该专业在 2018-2022 年获颁的省级教学成果奖折合数。在计算得分时，特等奖计 0.8 分、一等奖计 0.4 分、二等奖计 0.2 分、三等奖计 0.1 分，累积不超过 1 分。	各省市教育厅/教委网站；专业建设水平数据监测平台
	教学改革	国家级教改项目	指学校该专业在 2018-2021 年获立项的国家级新工科研究与实践项目，新农科研究与改革实践项目，新文科研究与改革实践项目的总数。在计算得分时，每个项目计 0.5 分。	教育部网站；专业建设水平数据监测平台
		省级教改项目	指学校该专业在 2018-2022 年获立项的省级教学改革项目的总数。在计算得分时，每个项目计 0.1 分，累积不超过 0.5 分。	各省市教育厅/教委网站；专业建设水平数据监测平台
		卓越拔尖计划	指学校该专业在 2011-2022 年获立项的基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地、强基计划招生专业（2022 年），卓越工程师教育培养计划试点专业，卓越医生教育培养计划改革试点项目，卓越医生（中医）教育培养计划改革试点项目，卓越教师培养计划改革项目、卓越农林人才教育培养计划改革试点专业、卓越法律人才教育培养基地的总数。在计算得分时，每个计划计 2 分，当一个专业获立项多个卓越拔尖计划时，仅计 2 分。	学校发布或学校提供；教育部网站；专业建设水平数据监测平台
	培养基地	国家教学基地	指学校该专业获立项的国家级实验教学示范中心，国家级虚拟仿真实验教学中心、国家级工程实践教育中心。国家级人才培养模式创新实验区，国家级大学生校外实践教育基地等培养基地的总数（截至 2022 年 12 月 1 日。在计算得分时，每个基地计 1 分。	教育部网站；专业建设水平数据监测平台

说明：

1. “学校条件”类别下的指标，当指定年份的数据缺失时，依次采用上版排名的数据或再上版排名的数据；当过去两年排名的数据仍然缺失时，采用相同层次、相同类型、相同省市学校该项指标的最小值替代。

2. 新生高考成绩指标，当特定专业的新生高考成绩缺失时，采用本校同年份的学校层面数据替代。

3. 本科毕业生毕业去向落实率指标，当特定专业的本科毕业生毕业去向落实率数据缺失时，采用本校同年份的学校层面数据替代。

【编辑：陈美君 毕越 审核：武玉国】

本期发：校领导，各学院、研究院，机关各部门、教辅各单位。

鲁东大学发展规划处（学科建设办公室）

2023年7月3日
