

高教参阅

第 2 期

(总第 130 期)

鲁东大学发展规划处（学科建设办公室）

2023 年 4 月 6 日

编者按：2023 年 3 月 30 日，软科发布了“2023 软科中国大学排行”。本次排名范围是教育部最近一次公布的全国普通高等学校名单（截至 2022 年 5 月 31 日）1073 所办学层次为本科的大学，其中公办大学 842 所。本次榜单设置了 1 个主榜（综合性大学排名）和 6 个单科性大学排名、4 个非公办大学排名，以及艺术类高校名单，1073 所高校根据学校性质和学校类型被分别纳入到其中一个对应的排名或名单中。我校在 2023 主榜中位列全国 229 名，山东省第 16 名，在综合类高校中排在第 74 名。

本年度软科排名评价模块包括办学层次、学科水平、办学资源、师资规模与结构、人才培养、科学研究、服务社会、高端人才、重大项目与成果、国际竞争力等十项，再细分 36 个评价维度，内嵌 100 项评价指标，涉及 345 个评价变量。现将有关情况予以整理转发，供各位参考。

【主要内容】

1. 山东省高校 2023 年排名情况
2. 我校 2023 年各评价模块得分情况
3. 我校 2021-2023 年大学排名情况和各模块得分情况
4. 我校 2021-2023 年得分情况分析
5. 山东高校近两年排名变化情况
6. 2023 软科中国最好大学排名方法

1. 山东省高校 2023 年排名情况

省内排名	全国排名	学校名称	学校类型	总分
1	22	山东大学	综合类	472.8
2	62	中国海洋大学	综合类	319.8
3	66	中国石油大学（华东）	理工类	304.4
4	105	山东师范大学	师范类	237.7
5	107	青岛大学	综合类	236.6
6	126	山东科技大学	理工类	211.4
7	146	山东农业大学	农业类	198.4
8	159	齐鲁工业大学	理工类	193.2
9	163	济南大学	综合类	190.8
10	170	曲阜师范大学	师范类	185.8
11	182	青岛科技大学	理工类	177.3
12	208	山东理工大学	理工类	167.3
13	214	青岛理工大学	理工类	163.5
14	214	烟台大学	综合类	163.5
15	219	青岛农业大学	农业类	162.8
16	229	鲁东大学	综合类	159.4
17	239	聊城大学	综合类	156.2
18	241	山东建筑大学	理工类	154.8
19	273	临沂大学	综合类	142.3
20	347	滨州学院	师范类	123.7
21	358	山东交通学院	理工类	121.3
22	383	德州学院	综合类	116.9
23	389	泰山学院	综合类	116.1
24	392	枣庄学院	综合类	114.9
25	400	潍坊学院	综合类	113.5
26	427	齐鲁师范学院	师范类	108.9
27	445	山东青年政治学院	综合类	106.8
28	452	山东管理学院	综合类	105.7
29	470	山东女子学院	综合类	103.1
30	481	山东农业工程学院	综合类	101.8
31	496	济宁学院	师范类	99.8
32	512	菏泽学院	综合类	96.4
33	545	山东石油化工学院	理工类	90.0

2. 我校 2023 年各评价模块得分情况

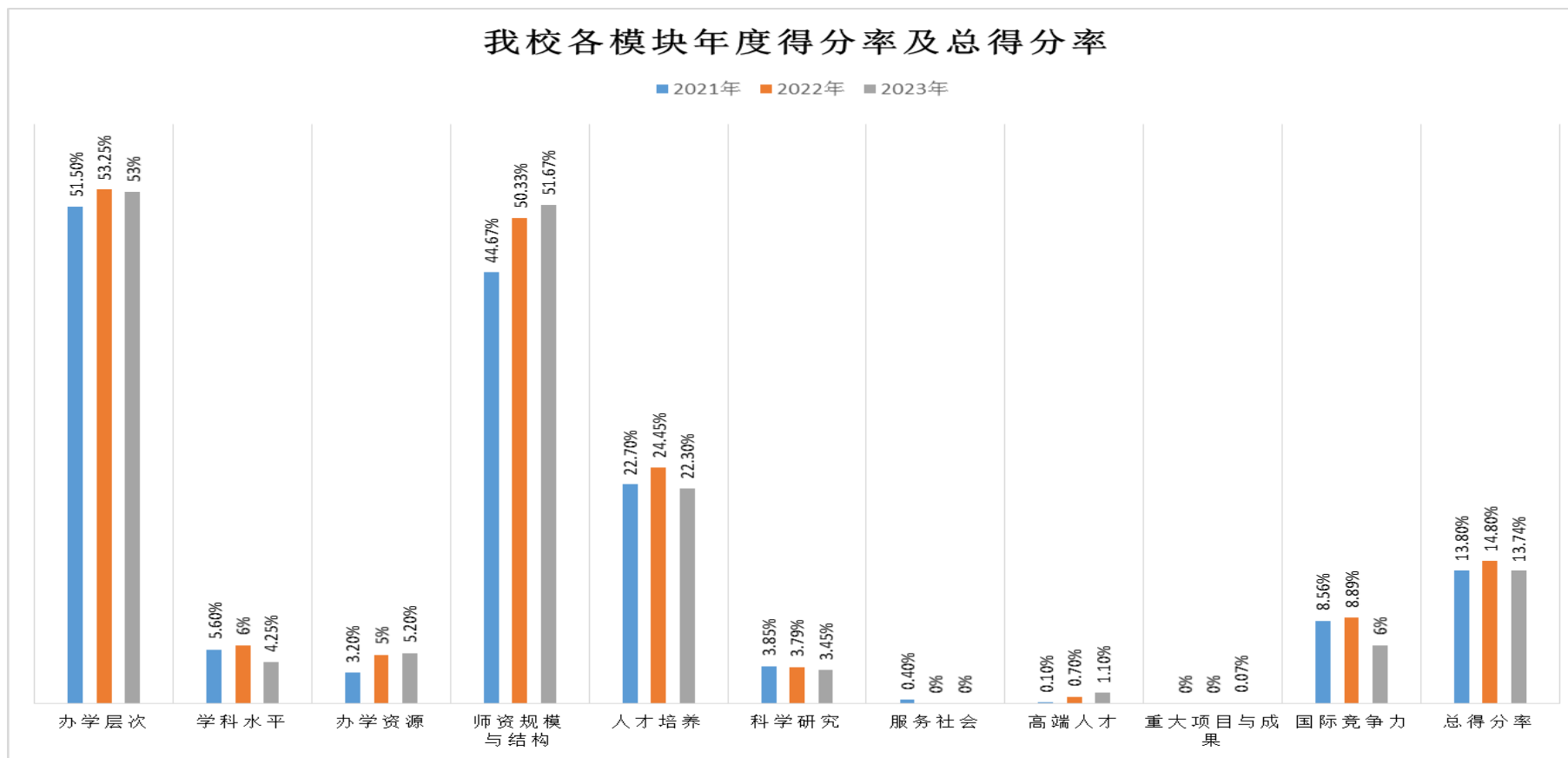
评价模块	权重分	我校得分	得分率	得分率排序
办学层次	40	21.2	53%	1
师资规模与结构	60	31	51.67%	2
人才培养	400	89.2	22.3%	3
国际竞争力	95	5.7	6%	4
办学资源	50	2.6	5.2%	5
学科水平	80	3.4	4.25%	6
科学研究	145	5	3.45%	7
高端人才	100	1.1	1.1%	8
重大项目与成果	140	0.1	0.07%	9
服务社会	50	0	0%	10
总 分	1160	159.4	13.74%	

说明：本年度软科排名评价模块包括办学层次、学科水平、办学资源、师资规模与结构、人才培养、科学研究、服务社会、高端人才、重大项目与成果、国际竞争力等十项，我们按得分率对我校十大模块进行了排序。

3. 我校 2021-2023 年大学排名情况和各模块得分情况

年度	全国排名	省内排名	总分		办学层次		学科水平		办学资源		师资规模与结构		人才培养		科学研究		服务社会		高端人才		重大项目与成果		国际竞争力	
			模块总分	我校得分	权重	我校得分	权重	我校得分	权重	我校得分	权重	我校得分	权重	我校得分	权重	我校得分	权重	我校得分	权重	我校得分	权重	我校得分	权重	我校得分
2021 年	223	15	1140	157	40	20.6	80	4.5	50	1.6	60	27	400	90.8	130	5.0	50	0.2	100	0.1	140	0	90	7.7
2022 年	209	14	1155	171	40	21.3	80	4.8	50	2.5	60	30	400	97.8	145	5.5	50	0	100	0.7	140	0	90	8
2023 年	229	16	1160	159	40	21.2	80	3.4	50	2.6	60	31.0	400	89.2	145	5.0	50	0	100	1.1	140	0.1	95	5.7

4. 我校 2021-2023 年得分情况分析



从图中我校近三年的得分率情况来看，“办学资源”“师资规模与结构”“高端人才”3项的得分率逐年上升，“办学层次”“学科水平”“人才培养”“国际竞争力”4项的得分率先升后降，“科学研究”“服务社会”2项的得分率持续下降。

5. 山东高校近两年排名变化情况

序号	院校	2022 排名	2023 排名	升降
1	山东工商学院	486	456	30
2	山东第一医科大学	268	253	15
3	潍坊学院	409	400	9
4	山东建筑大学	244	241	3
5	青岛理工大学	217	214	3
6	临沂大学	273	273	0
7	山东大学	22	23	-1
8	中国石油大学（华东）	65	66	-1
9	滨州学院	345	347	-2
10	山东科技大学	123	126	-3
11	青岛大学	103	107	-4
12	山东师范大学	101	105	-4
13	中国海洋大学	57	62	-5
14	德州学院	378	383	-5
15	青岛农业大学	213	219	-6
16	曲阜师范大学	163	170	-7
17	聊城大学	244	239	-9
18	山东中医药大学	230	239	-9
19	山东农业大学	137	146	-9
20	烟台大学	204	214	-10
21	泰山学院	376	389	-13
22	山东交通学院	343	358	-15
23	济宁学院	481	497	-16
24	济南大学	145	163	-18
25	山东农业工程学院	462	481	-19
26	鲁东大学	209	229	-20
27	齐鲁工业大学	138	159	-21
28	青岛科技大学	160	182	-22
29	山东财经大学	185	212	-27
30	山东女子学院	442	470	-28
31	枣庄学院	360	392	-32
32	山东理工大学	175	208	-33
33	山东管理学院	413	452	-39
34	齐鲁师范学院	386	427	-41
35	滨州医学院	333	376	-43
36	潍坊医学院	266	311	-45
37	济宁医学院	352	401	-49

6. 2023 软科中国最好大学排名方法

(1) 排名对象

“2023 软科中国大学排名”的排名对象是教育部最近一次公布的全国普通高等学校名单（截至 2022 年 5 月 31 日）中办学层次为本科，并且同时符合以下两项条件的高校：

- 2021 年有本科毕业生；
- 专任教师不少于 100 人。

教育部公布名单后至今（截至 2023 年 2 月 15 日）已更名、转设、终止办学的高校，在排名中采用变更后的信息。此外，中国消防救援学院、中国科学院大学、中国社会科学院大学因情况特殊暂未纳入排名。内蒙古科技大学、内蒙古科技大学包头师范学院、内蒙古科技大学包头医学院在教育部公布名单中是一所高校，但它们各自独立招生与办学，因此作为三所学校分别计算排名。

2020 年 5 月，教育部印发《关于加快推进独立学院转设工作的实施方案》，提出了“转为民办、转为公办、终止办学”的转设路径。自 2022 年，“软科中国大学排名”不再对独立学院单独排名，已转设为公办高校的纳入主榜或相应单科性大学排名，已转设为民办高校的纳入民办高校排名。

“2023 年软科中国大学排名”的最终排名对象共计 1073 所，其中公办大学 842 所、民办高校 224 所、中外合作办学及内地与港澳台地区合作办学 7 所。

由于中国高等教育体系的特点，为保证高校之间的可比性和比较的公平性，“2023 年软科中国大学排名”设置了 1 个主榜（综合性大学排名）、6 个单科性大学排名、4 个非公办高校排名，以及艺术类高校名单，1073 所高校根据学校性质和学校类型被分别纳入到其中一个对应的排名或名单中。

(2) 软科中国大学排名分类

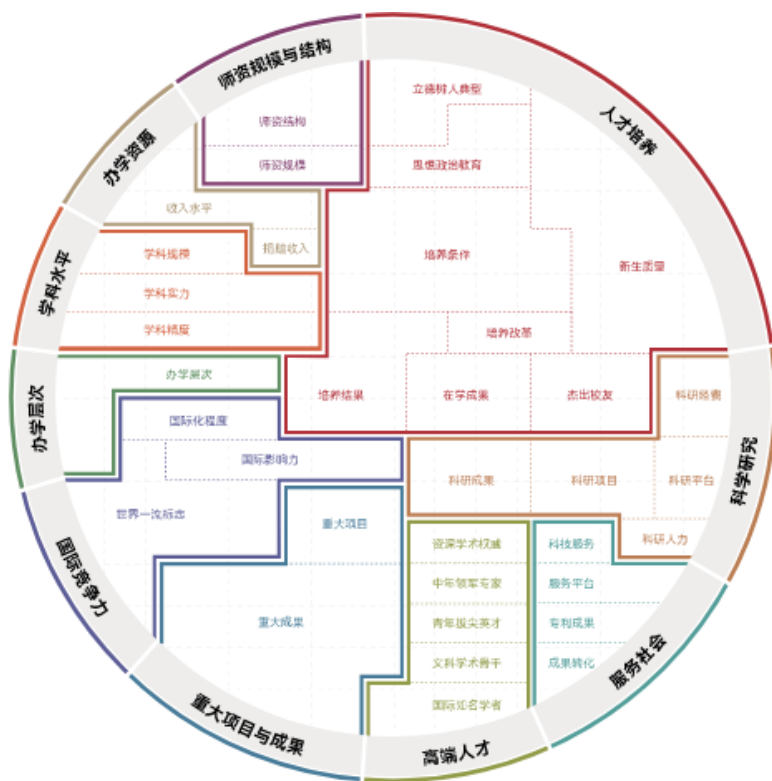
排名分类	排名对象	数量	备注
主榜（综合性大学排名）	公办综合类、理工类、师范类、农业类、林业类高校	590 所	
医药类大学排名	公办医药类高校	85 所	计算全国参考排名
财经类大学排名	公办财经类高校	55 所	计算全国参考排名
语言类大学排名	公办语言类高校	16 所	计算全国参考排名
政法类大学排名	公办政法类高校	34 所	计算全国参考排名

民族类大学排名	公办民族类高校	13 所	计算全国参考排名
体育类大学排名	公办体育类高校	14 所	计算全国参考排名
合作办学大学排名	中外合作办学及内地与港澳台地区合作办学高校	7 所	计算全国参考排名
民办高校排名	民办综合类、理工类、师范类、农业类、民族类、体育类、医药类高校	166 所	
民办财经类高校排名	民办财经类高校	34 所	计算全国民办高校参考排名
民办语言类高校排名	民办语言类高校	9 所	计算全国民办高校参考排名
艺术类高校名单	艺术类高校	48 所	只呈现关键数据，不计算得分和排名

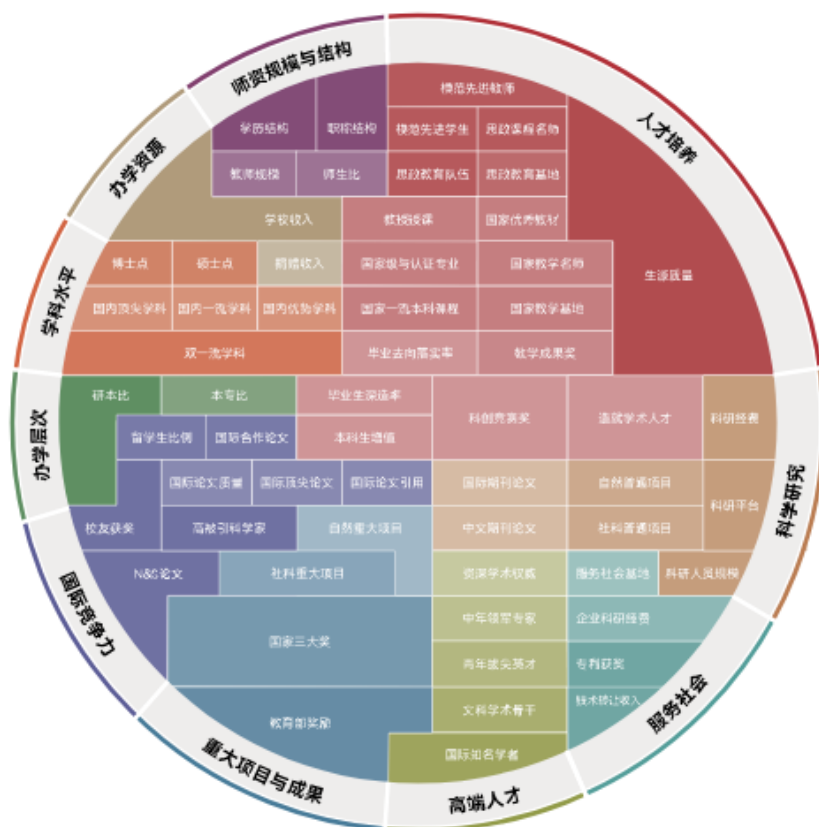
(3) 评价体系

“软科中国大学排名”的评价体系源自自主研发的可视化评价专利技术，依托“大学 360 度数据监测平台”的大数据支持，设置办学层次、学科水平、办学资源、师资规模与结构、人才培养、科学研究、服务社会、高端人才、重大项目与成果、国际竞争力共十个评价模块，细分 36 个评价维度，内嵌 100 项评价指标，涉及 345 个评价变量，是对中国大学办学水平的立体化监测式评价。

评价模块与评价维度



评价指标



“软科中国大学排名”遵循“全面评估、分类评价”的原则，针对不同性质和不同类型大学的特点，采用差异化的指标体系进行排名。

（4）软科中国大学排名（主榜）指标体系

模块	维度	指标名称	权重
模块一： 办学层次	办学层次	研本比	20
		本专比	20
模块二： 学科水平	学科规模	硕士点数	10
		博士点数	10
	学科实力	双一流学科数	15
		国内顶尖学科	5
		国内一流学科	5
		国内优势学科	5
	学科精度	双一流学科精度	15
		顶尖学科精度	5
		一流学科精度	5
学科精度	优势学科精度	5	
	收入水平	学校收入（总额）	20
		学校收入（生均）	20
模块三： 办学资源	捐赠收入	社会捐赠收入（总额）	10

模块四： 师资规模与结构	师资规模	教师规模	10
		师生比	10
	师资结构	教师学历结构	20
		教师职称结构	20
	立德树人典型	模范先进教师（折合数）	10
		模范先进学生（折合数）	10
	思想政治教育	思政课程名师（折合数）	10
		思政教育队伍（折合数）	10
		思政教育基地（折合数）	10
	新生质量	生源质量	80
模块五： 人才培养	培养条件	国家级与认证专业（总数）	10
		国家级与认证专业（生均）	10
		国家一流本科课程（总数）	10
		国家一流本科课程（生均）	10
		国家优秀教材（总数）	5
		国家优秀教材（生均）	5
		国家教学名师（总数）	10
		国家教学名师（生均）	10
		教授授课率	10
		授课教授比例	10
		国家教学基地（折合数）	10
		国家教学基地（生均折合数）	10
	培养改革	国家教学成果奖（折合数）	10
		国家教学成果奖（师均折合数）	10
	在学成果	科创竞赛奖（折合数）	20
		科创竞赛奖（生均折合数）	20
	培养结果	本科毕业生毕业去向落实率	20
		本科毕业生深造率	20
		本科生增值	20
	杰出校友	造就学术人才（总数）	40
模块六： 科学研究	科研人力	科研人员规模（折合数）	5
	科研经费	科研经费（总额）	20
		科研经费（师均）	20
	科研项目	自科面上青年项目（总数）	5
		社科一般青年项目（总数）	5
		国家科研项目（总数）	10
		国家科研项目（师均）	20
	科研成果	国际期刊论文（总数）	10
		国际期刊论文（师均）	10
		中文期刊论文（总数）	10
		中文期刊论文（师均）	10
	科研平台	科研平台（折合数）	10
		科研平台（师均折合数）	10

模块七： 服务社会	科技服务	企业科研经费（总额）	10
		企业科研经费（师均）	10
	服务平台	服务社会基地（折合数）	5
		服务社会基地（师均折合数）	5
	专利成果	专利获奖（折合数）	5
		专利获奖（师均折合数）	5
成果转化	技术转让收入（总额）	5	
	技术转让收入（师均）	5	
模块八： 高端人才	资深学术权威	资深学术权威（总数）	5
		资深学术权威（师均）	5
	中年领军专家	中年领军专家（总数）	5
		中年领军专家（师均）	5
	青年拔尖英才	青年拔尖英才（总数）	5
		青年拔尖英才（师均）	5
	文科学术骨干	文科学术骨干（总数）	5
		文科学术骨干（师均）	5
	国际知名学者	国际知名学者（总数）	5
		国际知名学者（师均）	5
高端人才	高端人才（总数）	25	
	高端人才（师均）	25	
模块九： 重大项目与成果	重大项目	自科重大项目（总额）	5
		自科重大项目（师均额度）	5
		社科重大项目（折合数）	5
		社科重大项目（师均折合数）	5
		国家重大项目（折合数）	10
		国家重大项目（师均折合数）	10
	重大成果	国家重大奖励（折合数）	30
		国家重大奖励（师均折合数）	30
		教育部科学技术奖（折合数）	5
		教育部人文社科奖（折合数）	5
	教育部奖励（折合数）	10	
	教育部奖励（师均折合数）	20	
模块十： 国际竞争力	国际化程度	留学生比例	5
		国际合作论文比例	5
	国际影响力	国际期刊论文质量	5
		国际期刊顶尖论文	5
		论文被引总次数	5
	世界一流标志	校友获国际权威奖（折合数）	10
		高被引科学家	30
Nature 和 Science 论文（折合数）		30	

（5）计分方式

令一项指标表现最好或达到设定上限的大学在该项指标上得 1 分，其它大学按其

与最大值或者上限值的比例得分。按照模块加权汇总指标得分后得到大学在各个评价模块的得分，各个模块得分累加后得到大学的总得分。

为避免异常数据对得分计算的影响，在主榜、单科性大学和合作办学大学排名中，一项指标的上限值设置为所有副部级高校在该项指标上的最大值，在民办主榜和民办财经类、民办语言类高校排名中指标的上限值为所有民办高校在该项指标上的最大值，超过上限值的高校得满分。此外，当某项指标的数据分布差异过大，第二名高校的数据不高于上限值的 50%时，将第二名高校的数据作为上限值，超过上限值的大学得满分。

(6) 指标定义及数据来源

评价模块	评价维度	指标名称	权重	指标定义	数据来源
模块一：办学层次	办学层次	研本比	20	指学校 2021 年度攻读学士、硕士、博士学位的全日制在校生中，攻读硕士和博士学位的学生所占的比例。	学校发布或学校提供； 大学 360 度数据监测平台
		本专比	20	指学校 2021 年度攻读专科和学士学位的全日制在校生中，攻读学士学位的学生所占的比例。	学校发布或学校提供； 大学 360 度数据监测平台
模块二：学科水平	学科规模	硕士点数	10	指学校设置的学术型硕士点（含一级、二级）学科数（截至 2022 年 12 月）。	教育部网站或学校发布； 大学 360 度数据监测平台
		博士点数	10	指学校设置的学术型博士点（含一级、二级）学科数（截至 2022 年 12 月）。	教育部网站或学校发布； 大学 360 度数据监测平台
	学科实力	双一流学科数	15	指学校在 2022 年教育部公布的第二轮“双一流”建设学科名单中入选的学科数。	教育部网站
		国内顶尖学科	5	指学校在 2022 软科中国最好学科排名中位于前 2%（或前 2 名）的学科数。	软科排名网站
		国内一流学科	5	指学校在 2022 软科中国最好学科排名中位于前 10%的学科数。	软科排名网站
		国内优势学科	5	指学校在 2022 软科中国最好学科排名中上榜的学科数。	软科排名网站
	学科精度	双一流学科精度	15	指学校在 2022 年教育部公布的第二轮“双一流”建设学科名单中入选的学科占学校在建学术型学科点（硕士点）的比例。	教育部网站

评价模块	评价维度	指标名称	权重	指标定义	数据来源
		顶尖学科精度	5	指学校在 2022 软科中国最好学科排名中位于前 2%（或前 2 名）的学科占学校在建学术型学科点（硕士点）的比例。	软科排名网站
		一流学科精度	5	指学校在 2022 软科中国最好学科排名中位于前 10% 的学科占学校在建学术型学科点（硕士点）的比例。	软科排名网站
		优势学科精度	5	指学校在 2022 软科中国最好学科排名中上榜的学科占学校在建学术型学科点（硕士点）的比例。	软科排名网站
模块三：办学资源	收入水平	学校收入（总额）	20	指学校 2021 年度各项收入的总和，不含上年结余。	学校发布或学校提供； 大学 360 度数据监测平台
		学校收入（生均）	20	指学校 2021 年度各项收入总和与学校全日制在校生（专科生、本科生、硕士生、博士生、学历留学生）的比值。	学校发布或学校提供；大学 360 度数据监测平台。
	捐赠收入	社会捐赠收入（总额）	10	指学校 2021 年度教育发展基金会的年度社会捐赠收入。	CFC 基金会中心网或学校提供 大学；360 度数据监测平台。
模块四：师资规模与结构	师资规模	教师规模	10	指学校 2021 年度具有教师资格，专职从事教学工作的人员数量。	学校发布或学校提供；大学 360 度数据监测平台。
		师生比	10	指学校 2021 年度专任教师数与学校全日制在校生总数的比值。	学校发布或学校提供；大学 360 度数据监测平台。
	师资结构	教师学历结构	20	指学校 2021 年度具有博士学位的专任教师占学校专任教师总数的比例。	学校发布或学校提供；大学 360 度数据监测平台。
		教师职称结构	20	指学校 2021 年度具有高级职称的专任教师占学校专任教师总数的比例。	学校发布或学校提供；大学 360 度数据监测平台。

评价模块	评价维度	指标名称	权重	指标定义	数据来源
模块五：人才培养	立德树人典型	模范先进教师（折合数）	10	指学校教师获颁共和国勋章、国家荣誉称号、黄大年式教师团队、全国道德模范、全国教书育人楷模、全国优秀教育工作者、全国最美教师、全国师德标兵、全国师德楷模、全国模范教师、全国优秀教师等荣誉称号的折合数（截至2022年12月）。当一名教师同时荣获多项荣誉时，只统计一次。	教育部网站；中国政府网；新华网；人民网；中华全国总工会网站
		模范先进学生（折合数）	10	指2018-2022年在学校当选最美大学生、中国大学生年度人物、中国大学生年度人物提名、全国优秀共青团员、百名研究生党员标兵等荣誉称号的折合数。	教育部；共青团中央网站；人民网
	思想政治教育	思政课程名师（折合数）	10	指2017-2021年学校获选的全国高校思想政治理论课教学展示活动评选获奖教师、高校思想政治理论课教师年度影响力标兵人物、高校思想政治理论课教师年度影响力人物、高等学校思想政治理论课教学指导委员会委员、教育部大中小学思政课一体化建设指导委员会委员、思想政治教育中青年杰出人才支持计划获得者的折合数。	教育部网站

评价模块	评价维度	指标名称	权重	指标定义	数据来源
		思政教育队伍（折合数）	10	指 2018-2022 年学校获选的最美高校辅导员、全国高校辅导员年度人物、全国高校辅导员年度人物提名、高校辅导员工作精品项目获得者、高校思想政治工作中青年骨干队伍建设项目获得者的折合数。	教育部网站
		思政教育基地（折合数）	10	指学校获批的“三全育人”综合改革试点单位、全国重点马克思主义学院、高校思想政治工作创新发展中心、高校思想政治工作队伍培训研修中心、全国高校思想政治理论课教师研修基地数量(截至 2021 年 12 月)。	教育部网站
	新生质量	生源质量	80	指学校 2021 年度录取的文史类、理工类、专业组本科新生的高考成绩。首先计算一所学校在全省招生的录取最低分与相应省份本科批次控制分数线之差，即录取线差，再计算该校录取线差与相应省份录取线差中的最大值的比值得到该校在各省的标准化得分。最后，将该校在各省的标准化得分分别乘以该校在相应省份的录取人数，累加后再除以该校在全国录取学生总数得到该校的新生高考成绩得分。	各省市招生/教育考试院；阳光高考网；大学 360 度数据监测平台

评价模块	评价维度	指标名称	权重	指标定义	数据来源
	培养条件	国家级与认证专业（总数）	10	指学校获批建设的国家一流本科专业、通过工程教育认证的本科专业、通过临床医学认证的本科专业、通过师范类专业认证的本科专业数量（截至 2022 年）。当一个专业同时获批为国家一流本科专业和认证类专业时，只统计一次。	教育部网站；学校发布或学校提供； 大学 360 度数据监测平台
		国家级与认证专业（生均）	10	指学校获批建设的国家级与认证专业（截至 2022 年）与学校全日制本科在校生的比值。	教育部网站；学校发布或学校提供； 大学 360 度数据监测平台
		国家一流本科课程（总数）	10	指学校 2017-2020 年获批建设的国家一流本科课程（包含线上一流课程、虚拟仿真实验教学一流课程、线下一流课程、线上线下混合式一流课程、社会实践一流课程、国家级精品在线开放课程、国家虚拟仿真实验教学项目）的数量。	教育部网站
		国家一流本科课程（生均）	10	指学校 2017-2020 年获批建设的国家一流本科课程总数与学校全日制本科在校生的比值。	教育部网站。

评价模块	评价维度	指标名称	权重	指标定义	数据来源
		国家优秀教材（折合数）	5	指 2009-2022 年学校获认定的国家级规划教材、中宣部组编马工程教材、教育部组编马工程教材以及获全国优秀教材（高等教育类）奖励的数量。在计算该指标时，全国优秀教材（高等教育类）特等奖赋予 4 倍权重，一等奖赋予 2 倍权重，二等奖、国家级规划教材、中宣部马工程教材和教育部马工程教材赋予 1 倍权重。	教育部网站。
		国家优秀教材（生均折合数）	5	指 2009-2022 年学校国家优秀教材的折合数与学校全日制本科在校生的比值。	教育部网站。
		国家教学名师（总数）	10	指目前（截至 2022 年 12 月）人事关系在学校的“国家教学名师奖”、“国家万人计划教学名师”、“教学大师奖”和“杰出教学奖”的人数。	教育部网站；中组部中央人才工作协调小组；中国教师发展基金会网站
		国家教学名师（生均）	10	指目前（截至 2022 年 12 月）人事关系在学校的国家教学名师与学校全日制本科在校生的比值。	教育部网站；中组部中央人才工作协调小组；中国教师发展基金会网站
		教授授课率	10	指学校 2021 年度正教授主讲本科课程门次数占本科课程总门次数的比例。	学校发布或学校提供；大学 360 度数据监测平台
		授课教授比例	10	指学校 2021 年度主讲本科课程的正教授占正教授总数的比例。	学校发布或学校提供；大学 360 度数据监测平台

评价模块	评价维度	指标名称	权重	指标定义	数据来源
		国家教学基地（折合数）	10	指学校获批的国家级实验教学示范中心、国家级虚拟仿真实验教学中心、国家级工程实践教育中心、国家级人才培养模式创新实验区、国家级大学生校外实践教育基地的折合数（截至 2022 年 12 月）。	教育部网站； 大学 360 度数据监测平台
		国家教学基地（生均折合数）	10	指学校获批的国家教学基地的折合数（截至 2022 年 12 月）与全日制本科在校生数的比值。	教育部网站； 大学 360 度数据监测平台
	培养改革	国家教学成果奖（总数）	10	指学校在 2018 年获颁的国家级教学成果奖折合数。在该指标计算中，特等奖赋予 24 倍权重、一等奖赋予 6 倍权重、二等奖赋予 2 倍权重。	教育部网站， 大学 360 度数据监测平台。
		国家教学成果奖（师均折合数）	10	指学校在 2018 年获颁的国家级教学成果奖折合数与学校专任教师数的比值。	教育部网站， 大学 360 度数据监测平台。
	在学成果	科创竞赛奖（折合数）	20	指学校在 2016-2021 年获颁的“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“创青春”全国大学生创业大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛奖项折合数。在计算该指标时，“挑战杯”竞赛特等奖赋予 15 倍权重、一等奖赋予 10 倍权重、二等奖赋予 6 倍权重、三等奖赋予 3 倍权重；“创青春”大学生创业计划竞赛金奖赋予 10 倍权重、银奖赋予 7 倍权重、铜奖赋予 3 倍权重，“创青春”创业实践挑战赛金奖赋予 12 倍权重、	“挑战杯”官方网站；“创青春”官方网站；“互联网+”官方网站； 大学 360 度数据监测平台

评价模块	评价维度	指标名称	权重	指标定义	数据来源
				银奖赋予 9 倍权重、铜奖赋予 5 倍权重,“创青春”公益创业赛金奖赋予 10 倍权重、银奖赋予 7 倍权重、铜奖赋予 3 倍权重;“互联网+”大学生创新创业大赛冠亚季军赋予 20 倍权重、金奖赋予 10 倍权重、银奖赋予 7 倍权重、铜奖赋予 3 倍权重。	
		科创竞赛奖(生均折合数)	20	指学校在 2016-2021 年获颁的各类全国大学生科创竞赛奖项折合数与学校全日制在校(本科生、硕士生、博士生、学历留学生)的比值。	“挑战杯”官方网站;“创青春”官方网站;“互联网+”官方网站;大学 360 度数据监测平台
	培养结果	本科毕业生毕业去向落实率	20	指学校 2021 届本科毕业生中落实就业单位的比例,包括签订就业协议和劳动合同、考取研究生、出国留学及出国工作、自主创业、灵活就业等。	学校发布或学校提供;大学 360 度数据监测平台
		本科毕业生深造率	20	指学校 2021 届本科毕业生中国内升学和出国留学的比例。	学校发布或学校提供;大学 360 度数据监测平台

评价模块	评价维度	指标名称	权重	指标定义	数据来源
		本科生增值	20	指培养本科生的增值得分。首先对不同层次和学校赋予初始分数，以学校层次初始得分和2017年的新生生源质量得分作为自变量，以学校2021届本科毕业生深造率作为因变量，构建线性回归方程。然后计算学校本科毕业生深造率的期望值和学校本科毕业生深造率的实际值的差值，将所有学校的差值从高到低依次排名，依据学校百分比位次所在的区间赋予学校本科生增值标准得分，百分比位次位于前10%的得100分，位于10%-20%的得90分，依次递减，直至位于90%-100%的学校得10分。	大学360度数据监测平台

评价模块	评价维度	指标名称	权重	指标定义	数据来源
	杰出校友	造就学术人才（总数）	40	指学校的本科、硕士或博士毕业生中，在1991年至2022年底期间，当选中国科学院院士、中国工程院院士、长江学者特聘教授（2018年底以前获选）、国家杰出青年科学基金获得者（2021年底以前获选）、万人计划科技创新领军人才（2019年底以前获选）、万人计划哲学社会科学领军人才（2019年底以前获选）、万人计划百千万工程领军人才、万人计划杰出人才，以及近10年担任国家自然科学基金科学中心项目、国家自然科学基金重大项目、国家重大科研仪器研制（千万级以上）项目、国家重大研究计划战略研究项目等国家重大项目主持人，国家自然科学基金创新研究群体项目、国家重点研发计划、国家重大科研仪器研制项目（千万级以下）、国家重大研究计划集成项目和支持项目、国家自然科学基金重点项目等国家重点项目主持人，国家社会科学基金重大项目和重点项目、教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目等重大重点项目主持人，近10年获颁国家最高科学技术奖、国家自然科学基金、国家技术发明奖、国家科技进步奖、何梁何利奖等重大权威奖励的第一获奖人，近10年获颁教育部高校科研优秀成果（科学技术）特等奖和一等奖、教育部高校科研	大学360度数据监测平台

评价模块	评价维度	指标名称	权重	指标定义	数据来源
				优秀成果奖（人文社会科学）（不含青年成果奖）的第一获奖人，发展中国家科学院院士、G20 国家院士（阿根廷国家科学院、阿根廷国家工程院、澳大利亚科学院、澳大利亚技术科学与工程院、巴西科学院、德国国家科学院、德国国家工程院、俄罗斯国家科学院、法兰西科学院、韩国国家科学院、韩国国家工程院、加拿大皇家科学院、加拿大皇家工程院、美国国家科学院、美国国家工程院、美国国家医学院、墨西哥科学院、墨西哥工程院、南非科学院、南非工程院、日本学士院、意大利猞猁之眼国家科学院、印度科学院、印度国家工程院、英国皇家学会、英国皇家工程院、欧洲科学院）的人数。一名学者具有多个头衔和身份的，只统计一次；一名学者在一所大学获得两个或以上学位，也只统计一次。	
模块六：科学研究	科研人力	科研人员规模（折合数）	5	指学校 2021 年度拥有的全日制硕士、博士及专任教师的折合数。科研人员数=博士生+0.5×硕士生+(博士生+0.5×硕士生)/(博士生+0.5×硕士生+专任教师)×专任教师。	学校发布或学校提供； 大学 360 度数据监测平台
	科研经费	科研经费（总额）	20	指学校 2021 年度各项科研经费收入的总额，包括政府拨入资金、企事业委托资金和其他科研经费。	学校发布或学校提供； 大学 360 度数据监测平台

评价模块	评价维度	指标名称	权重	指标定义	数据来源
		科研经费（师均）	20	指学校 2021 年度各项科研经费收入的总和与学校专任教师数的比值。	学校发布或学校提供； 大学 360 度数据监测平台
	科研项目	自科面上青年项目（总数）	5	指学校在 2018-2022 年获立项的国家自然科学基金面上项目、青年项目和地区项目的数量。	科学基金网络信息系统； 大学 360 度数据监测平台
		社科一般青年项目（总数）	5	指学校在 2018-2022 年获立项的国家社会科学基金（含全国教育科学规划、全国艺术科学规划）一般项目、青年项目和西部项目，以及国家社会科学基金各专项项目的一般项目、后期资助项目一般项目、中华学术外译项目一般项目的总数。	全国哲学社会科学工作办公室； 大学 360 度数据监测平台
		国家科研项目（总数）	10	指学校在 2018-2022 年获立项的自科面上青年项目和社科一般青年项目的总数。	科学基金网络信息系统； 全国哲学社会科学工作办公室； 大学 360 度数据监测平台
		国家科研项目（师均）	20	指学校在 2018-2022 年获立项的自科面上青年项目和社科一般青年项目的总数与学校专任教师数的比值。	科学基金网络信息系统； 全国哲学社会科学工作办公室； 大学 360 度数据监测平台
	科研成果	国际期刊论文（总数）	10	指学校在 2017-2021 年收录在 Scopus 中的文献总数，统计类型为 Article 和 Review 文献。	爱思唯尔 Scopus 数据库。
		国际期刊论文（师均）	10	指学校在 2017-2021 年收录在 Scopus 中的文献总数与学校专任教师数的比值。	爱思唯尔 Scopus 数据库。
		中文期刊论文（总数）	10	指学校在 2017-2021 年收录在 CSSCI（中国社会科学引文索引）中的文献总数。	CSSCI 数据库。

评价模块	评价维度	指标名称	权重	指标定义	数据来源
		中文期刊论文（师均）	10	指学校在 2017-2021 年收录在 CSSCI（中国社会科学引文索引）中的文献总数与学校专任教师数的比值。	CSSCI 数据库。
	科研平台	科研平台（折合数）	10	指学校获批的科研平台折合数（截至 2022 年 12 月）。在计算该指标时，国家实验室赋予 10 倍权重，国家重点实验室赋予 6 倍权重，国家工程技术研究中心、国家国际科技合作基地、国家野外科学观测研究站、国家临床医学研究中心、国家技术创新中心、国家科技资源共享服务平台、国家研究中心、国家工程研究中心、国家工程实验室、国家重大科技基础设施、国防科技重点实验室、国家级协同创新中心、国家教材建设重点研究基地、集成攻关大平台、省部共建国家重点实验室、国家应用数学中心等赋予 5 倍权重。教育部人文社会科学重点研究基地、教育部重点实验室、教育部工程研究中心、教育部高等学校学科创新引智基地、教育部国际合作联合实验室、教育部野外科学观测研究站、省部共建协同创新中心、教育部前沿科学中心、教育部哲学社会科学实验室、工信部重点实验室、中国科学院科研平台等赋予 2.5 倍权重。	科技部网站；国家发改委；国家国防科技工业局；教育部网站；工业和信息化部网站；学校发布或学校提供；大学 360 度数据监测平台

评价模块	评价维度	指标名称	权重	指标定义	数据来源
		科研平台（师均折合数）	10	指学校获批建设的科研平台基地折合数（截至 2022 年 12 月）与学校专任教师总数的比值。	科技部网站；国家发改委；国家国防科技工业局；教育部网站；工业和信息化部网站；学校发布或学校提供；大学 360 度数据监测平台
模块七：服务社会	科技服务	企业科研经费（总额）	10	指学校 2020 年签订的技术转让、技术开发、技术咨询、技术服务方式转化科技成果的合同金额。	《中国科技成果转化年度报告》；学校发布或学校提供；大学 360 度数据监测平台
		企业科研经费（师均）	10	指学校 2020 年签订的技术转让、技术开发、技术咨询、技术服务方式转化科技成果的合同金额与学校专任教师数的比值。	《中国科技成果转化年度报告》；学校发布或学校提供；大学 360 度数据监测平台
	服务平台	服务社会基地（折合数）	5	指学校拥有的服务社会基地折合数（截至 2022 年 12 月）。在计算该指标时，国家大学科技园和国家技术转移示范机构评价结果为优秀得 2 分，评价结果为良好得 1 分，其他评价不得分；高等学校科技成果转化和技术转移基地、高校专业化国家技术转移机构建设试点、高端智库建设试点单位、知识产权信息服务中心、国家产教融合创新平台得 1 分。	科技部网站；教育部网站；大学 360 度数据监测平台
		服务社会基地（师均折合数）	5	指学校拥有的服务社会基地折合数（截至 2022 年 12 月）与学校专任教师数的比值。	科技部网站；教育部网站；大学 360 度数据监测平台
	专利成果	专利获奖（折合数）	5	指学校 2017-2021 年获颁的中国专利奖折合数。在计算该指标时，中国专利金奖赋予 2 倍权重，中国专利银奖赋予 1 倍权重，中国专利优秀奖赋予 0.3 倍权重。	国家知识产权局网站；大学 360 度数据监测平台

评价模块	评价维度	指标名称	权重	指标定义	数据来源
	成果转化	专利获奖（师均折合数）	5	指学校 2017-2021 年获颁的中国专利奖折合数与学校专任教师数的比值。	国家知识产权局网站； 大学 360 度数据监测平台
		技术转让收入（总额）	5	指学校 2020 年签订的技术转让、许可、作价投资方式转化科技成果的合同金额。	《中国科技成果转化年度报告》；学校发布或学校提供； 大学 360 度数据监测平台
		技术转让收入（师均）	5	指学校 2020 年签订的技术转让、许可、作价投资方式转化科技成果的合同金额与学校专任教师数的比值。	《中国科技成果转化年度报告》；学校发布或学校提供； 大学 360 度数据监测平台
模块八：高端人才	资深学术权威	资深学术权威（总数）	5	指目前（截至 2023 年 1 月）人事关系在学校的中国科学院院士（80 岁及以下）、中国工程院院士（80 岁及以下）、万人计划杰出人才，以及近 10 年担任国家自然科学基金科学中心项目、国家自然科学基金重大项目、国家重大科研仪器研制（千万级以上）项目、国家重大研究计划战略研究项目等国家重大项目主持人，近 10 年获颁国家最高科学技术奖、国家自然科学一等奖、国家技术发明一等奖、国家科技进步特等奖/一等奖/创新团队奖、何梁何利奖等重大权威奖励的第一获奖人的总数。其中同时拥有两个或以上头衔的学者仅统计一次。	大学 360 度数据监测平台
		资深学术权威（师均）	5	指目前（截至 2023 年 1 月）人事关系在学校的资深学术权威的总数与学校专任教师数的比值。	大学 360 度数据监测平台。

评价模块	评价维度	指标名称	权重	指标定义	数据来源
	中年领军专家	中年领军专家（总数）	5	指目前（截至 2023 年 1 月）人事关系在学校的长江学者特聘教授（2018 年底以前获聘）、国家杰出青年科学基金获得者（2021 年底以前当选）、万人计划科技创新领军人才（2019 年底以前当选）、万人计划哲学社会科学领军人才（2019 年底以前当选）、万人计划百千万工程领军人才，以及近 10 年担任国家自然科学基金创新研究群体项目、国家重点研发计划、国家重大科研仪器研制项目（千万级以下）、国家重大研究计划集成项目和支持项目、国家自然科学基金重点项目等国家重点项目主持人，近 10 年获颁国家自然科学基金二等奖、国家技术发明二等奖、国家科技进步二等奖、教育部高校科研优秀成果（科学技术）特等奖和一等奖等权威奖励的第一获奖人的总数。其中同时拥有两个或以上头衔的学者仅统计一次。不统计已入选资深学术权威的学者。	大学 360 度数据监测平台。
		中年领军专家（师均）	5	指目前（截至 2023 年 1 月）人事关系在学校的中年领军专家的总数与学校专任教师数的比值。	大学 360 度数据监测平台。

评价模块	评价维度	指标名称	权重	指标定义	数据来源
	青年拔尖英才	青年拔尖英才（总数）	5	指目前（截至 2023 年 1 月）人事关系在学校的国家优秀青年科学基金获得者（2020 年底以前当选）、海外高层次青年人才（2018 年底以前当选）、万人计划青年拔尖人才（2019 年底以前当选）、青年长江学者（2018 年底以前当选），以及近 10 年获颁中国青年科技奖、教育部高校科研优秀成果青年科学奖（科学技术）、教育部高校科研优秀成果青年成果奖（人文社会科学）等权威青年奖的获奖人的总数。其中同时拥有两个或以上头衔的学者仅统计一次。不统计已入选资深学术权威和中年领军专家的学者。	大学 360 度数据监测平台
		青年拔尖英才（师均）	5	指目前（截至 2023 年 1 月）人事关系在学校的青年拔尖英才的总数与学校专任教师数的比值。	大学 360 度数据监测平台。
	文科学术骨干	文科学术骨干（总数）	5	指目前（截至 2023 年 1 月）人事关系在学校的近 10 年担任国家社会科学基金重大项目和重点项目、教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目等文科重大重点项目主持人，近 10 年获颁教育部高校科研优秀成果奖（人文社会科学）（不含青年成果奖）等文科权威奖项的第一获奖人的总数。其中同时拥有两个或以上头衔的学者仅统计一次。	大学 360 度数据监测平台

评价模块	评价维度	指标名称	权重	指标定义	数据来源
		文科学术骨干（师均）	5	指目前（截至 2023 年 1 月）人事关系在学校的文科学术骨干的总数与学校专任教师数的比值。	大学 360 度数据监测平台
	国际知名学者	国际知名学者（总数）	5	指上榜 2022 年爱思唯尔中国高被引学者榜单的学者数。	爱思唯尔中国网站； 大学 360 度数据监测平台
		国际知名学者（师均）	5	指上榜 2022 年爱思唯尔中国高被引学者榜单的学者数与学校专任教师数的比值。	爱思唯尔中国网站； 大学 360 度数据监测平台
	高端人才	高端人才（总数）	25	指目前（截至 2023 年 1 月）人事关系在学校的资深学术权威、中年领军专家、青年拔尖英才、文科学术骨干、国际知名学者的总数。一名专家入选多个类型的人才的，只统计一次。	大学 360 度数据监测平台
		高端人才（师均）	25	指目前（截至 2023 年 1 月）人事关系在学校的资深学术权威、中年领军专家、青年拔尖英才、文科学术骨干、国际知名学者的总数与学校专任教师数的比值。	大学 360 度数据监测平台
	模块九：重大项目与成果	重大项目	自然重大项目（总额）	5	指学校在 2017-2021 年获立项的国家重点研发计划项目、国家自然科学基金科学中心项目、国家重大科研仪器研制项目、国家自然科学基金重大研究计划、国家自然科学基金重大项目、国家自然科学基金重点项目的经费总额。仅统计项目主持人的依托单位。

评价模块	评价维度	指标名称	权重	指标定义	数据来源
		自科重大项目（师均额度）	5	指学校在 2017-2021 年获立项的自科重大重点项目的经费总额（仅统计项目主持人的依托单位）与学校专任教师数的比值。	科技部网站； 科学基金网络信息系统； 大学 360 度数据监测平台。
		社科重大项目（折合数）	5	指学校在 2018-2022 年获立项的国家社会科学基金重大项目、国家社会科学基金各专项项目的重大项目、国家社会科学基金后期资助项目的重大项目、国家社会科学基金重点项目、国家社会科学基金各专项项目的重点项目、国家社科基金后期资助项目的重点项目、中华学术外译项目重点项目、《国家哲学社会科学成果文库》入选项目、教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目的折合数。仅统计项目主持人的依托单位。在计算该指标时，国家社会科学基金各类重大项目和教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目赋予 4 倍权重，国家社会科学基金各类重点项目赋予 2 倍权重。	全国哲学社会科学工作办公室；教育部网站；大学 360 度数据监测平台
		社科重大项目（师均折合数）	5	指学校在 2018-2022 年获立项的社科重大重点项目的折合项数（仅统计项目主持人的依托单位）与学校专任教师数的比值。	全国哲学社会科学工作办公室；教育部网站；大学 360 度数据监测平台

评价模块	评价维度	指标名称	权重	指标定义	数据来源
		国家重大项目（折合数）	10	指学校在 2017-2021 年获立项的自科重大重点项目和 2018-2022 年获立项的社科重大重点项目的折合项数。仅统计项目主持人的依托单位。在计算该指标时，国家重点研发计划、国家自然科学基金科学中心项目、国家重大科研仪器研制项目、国家自然科学基金重大研究计划、国家自然科学基金重大项目均赋予 4 倍权重，国家自然科学基金重点项目赋予 2 倍权重，国家社会科学基金重大项目和教育部哲学社会科学重大课题攻关项目赋予 4 倍权重，国家社会科学基金重点项目赋予 2 倍权重。	科技部网站；科学基金网络信息系统；全国哲学社会科学工作办公室；教育部网站；大学 360 度数据监测平台
		国家重大项目（师均折合数）	10	指学校在 2017-2021 年获立项的自科重大重点项目和 2018-2022 年获立项的社科重大重点项目的折合项数（仅统计项目主持人的依托单位）与学校专任教师数的比值。	科技部网站；科学基金网络信息系统；国家社会科学基金项目数据库；大学 360 度数据监测平台。
	重大成果	国家重大奖励（折合数）	30	指学校在 2016-2020 年获颁的国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖。仅统计排在第 1 位的主要完成人所在单位。在计算该指标时，国家自然科学奖一等奖赋予 18 倍权重、二等奖赋予 6 倍权重，国家技术发明奖一等奖赋予 15 倍权重、二等奖赋予 5 倍权重，国家科技进步奖特等奖赋予 24 倍权重、一等奖赋予和创新团队赋予 9 倍权重、二等奖赋予 3 倍权重。	科技部网站； 大学 360 度数据监测平台

评价模块	评价维度	指标名称	权重	指标定义	数据来源
		国家重大奖励（师均折合数）	30	指学校在 2016-2020 年获颁的国家级自然科学重大成果奖励的折合项数（仅统计排在第 1 位的主要完成人所在单位）与学校专任教师数的比值。	科技部网站； 大学 360 度数据监测平台。
		教育部科学技术奖（折合数）	5	指学校在 2015-2019 年获颁的教育部高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）折合数。在计算该指标时，按申报学校统计，特等奖赋予 16 倍权重，一等奖赋予 6 倍权重，二等奖和青年科学家奖赋予 2 倍权重。	教育部网站； 大学 360 度数据监测平台。
		教育部人文社科奖（折合数）	5	指学校在 2020 年获颁的教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社科）折合数。在计算该指标时，按申报学校统计，一等奖赋予 6 倍权重，二等奖赋予 2 倍权重，三等奖、普及奖、青年奖赋予 1 倍权重。	教育部网站； 大学 360 度数据监测平台。
		教育部奖励（折合数）	10	指学校在 2020 年获颁的教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社科）和在 2015-2019 年获颁的教育部高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）折合数。在计算该指标时，按申报学校统计，教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社科）一等奖赋予 6 倍权重、二等奖赋予 2 倍权重、三等奖、普及奖和青年奖赋予 1 倍权重，教育部高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）特等奖赋予 16 倍权重、一等奖赋予 6 倍权重、二等奖和青年科学家奖赋予 2 倍权重。	教育部网站； 大学 360 度数据监测平台

评价模块	评价维度	指标名称	权重	指标定义	数据来源
		教育部奖励（师均折合数）	20	指学校 2020 年获颁的教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社科）和 2015-2019 年获颁的教育部高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）折合数（按申报学校统计）与学校专任教师数的比值。	教育部网站； 大学 360 度数据监测平台
模块十：国际竞争力	国际化程度	留学生比例	5	指学校 2021 年度的学历留学生数占全日制在校生（本科生、硕士生、博士生、学历留学生）总数的比例。	学校发布或学校提供； 大学 360 度数据监测平台
		国际合作论文比例	5	指学校在 2017-2021 年收录在 Scopus 中的国际合作论文占论文总数的比例。统计类型为 Article 和 Review 文献。	爱思唯尔 Scopus 数据库。
	国际影响力	国际期刊论文质量	5	指学科标准化后的科研论文影响力（Field Weighted Citation Impact, 简称 FWCI），指学校在 2017-2021 年收录在 Scopus 中的论文被引用次数和相同学科、相同年份、相同类型文献平均被引用次数比值的均值。统计类型为 Article 和 Review 文献。	爱思唯尔 Scopus 数据库。
		国际期刊顶尖论文	5	指学校在 2017-2021 年收录在 Scopus 中的被引用次数位居各个学科世界前 1% 的论文数。统计类型为 Article 和 Review 文献。	爱思唯尔 Scopus 数据库。
		论文被引总次数	5	指学校在 2017-2021 年收录在 Scopus 中的论文总被引次数。统计类型为 Article 和 Review 文献。	爱思唯尔 Scopus 数据库。
	世界一流标志	校友获国际权威奖（折合数）	10	指学校在 2022 年 12 月底之前获得的诺贝尔奖和菲尔兹奖的校友折合数。	诺贝尔奖官网、菲尔兹奖官网； 大学 360 度数据监测平台。

评价模块	评价维度	指标名称	权重	指标定义	数据来源
		高被引科学家	30	指学校上榜 2022 年版科睿唯安高被引科学家榜单的学者数。	科睿唯安高被引科学家网。
		Nature 和 Science 论文 (折合数)	30	指学校在 2017-2021 年在《自然》(Nature) 和《科学》(Science) 上发表的论文的折合数, 仅统计类型为 Article 的文献。	Nature 网站; Science 网站; 大学 360 度数据监测平台

* 数据来源为学校发布或学校提供的指标, 当指定年份的数据缺失时, 依次采用上版排名的数据或再上版排名的数据; 当过去两年排名的数据仍然缺失时, 采用相同层次、相同类型、相同省市学校该项指标的最小值替代。

【编辑：陈美君 审核：武玉国】

本期发：校领导，各学院、研究院，机关各部门。

鲁东大学发展规划处（学科建设办公室）

2023年4月6日
